

EC255 Inclure les élèves à besoin éducatifs spécifiques

Infos pratiques

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L8ML255
- > En savoir plus : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

Présentation

Présentation des élèves à besoins éducatifs particuliers : handicap, dys., EHP, ...

Objectifs

L'objectif de cet EC sera d'apprendre aux étudiantes et aux étudiants à adapter leur enseignement aux élèves de leur classe nécessitant des besoins éducatifs particuliers.

Évaluation

M3C en une session

- REGIME STANDARD Session 1: Contrôle Continu
Intégral 100% Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation écrite en temps limite comptant pour 50%.
- REGIME DEROGATOIRE : Non - Contrôle Continu
Intégral
- SESSION 2 (dite de 2nd chance) : Non - Contrôle Continu Intégral

Compétences visées

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage
- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'orientation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer avec les partenaires de l'école

Contact(s)

> Stephanie Martel

Responsable pédagogique
smartel@parisnanterre.fr