

# EC5: Populations et genre

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce séminaire présente l'approche genre comme outil d'analyse des comportements en montrant comment la construction du féminin et du masculin, le système de genre, la hiérarchisation entre les sexes marquent l'ensemble des phénomènes sociaux et démographiques. Après avoir retracé l'introduction croissante de la perspective de genre dans les travaux démographiques, le cours présentera ses cadres théoriques, ses indicateurs et discutera sa mobilisation dans différentes recherches.

## Objectifs

---

L'objectif de ce séminaire est de faciliter la mobilisation de cadres théoriques, de concepts et d'indicateurs intégrant explicitement/implicitement les rapports de genre dans l'analyse des normes, représentations, pratiques et comportements en lien avec les problématiques sociodémographiques.

## Évaluation

---

Session 1 (CC) : Devoir de synthèse réflexive d'une séance et devoir écrit.

Session 1 (CT) : devoir écrit

Session : 2 : devoir écrit

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

Être en mesure d'intégrer une perspective de genre à toutes les étapes d'une recherche ou étude en sociodémographie, de la conception d'une problématique à l'analyse, en passant par la production de données et/ou à l'utilisation de données secondaire.

## Examens

---

Session 1 (CC) : Devoir de synthèse réflexive d'une séance et devoir écrit.

Session 1 (CT) : devoir écrit

Session : 2 : devoir écrit

## Bibliographie

---

Adjamagbo A., Locoh T. (2015), « Genre et démographie : une rencontre féconde », in Verschuur C., Guérin I., Guétat-Bernard H. (ed.), *Sous le développement, le genre*, Marseille, IRD, p. 99-128.

Le Guen M., Schantz C., Pannetier J., Etesse M. (2019), « Le genre et ses indices : les normes internationales sur l'égalité femmes / hommes en question », in Etienne G., Henaff N. (ed.), *Inégalités en perspectives*, Paris, Archives Contemporaines, 35-47.

Sauvain-Dugerdil C., Thariat M-P. (2009), *Développer le genre en démographie, de la naissance à l'âge adulte*, Paris, Ceped.

Des références seront transmises en classe sur chaque thématique abordée

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Contact(s)

## > Carole Brugeilles

Responsable pédagogique  
cbrugeil@parisnanterre.fr