

EC8: La ruralité ressource territoriale

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H9GR005

Présentation

Le cours « Ressources territoriales » abordera au travers d'exemples des Nords et des Suds les articulations existant entre les espaces ruraux et leurs fonctions. Au travers de la notion de « ressources territoriales », il s'agira d'interroger le lien parfois renforcé entre activités productives et valorisation du territoire de production, largement mis en évidence par de récents travaux (Pecqueur 2006, Campagne et Pecqueur 2014, Rieutort 2009, etc). Il s'agira plus largement d'interroger les fonctionnalités nouvelles conférées aux espaces ruraux selon leurs dynamiques démographiques ou économiques, et l'évolution des représentations associées à ces espaces. Quelle place gardée par l'agriculture ? Quelle articulation entre développement local, autonomie des territoires et mondialisation ? Les politiques publiques peuvent-elles faire montre de justice spatiale ? Autant de questions posées en comparant des situations en diverses régions du globe, afin d'examiner la redéfinition des espaces ruraux face à la connexion croissante quoique inégale avec le reste du monde, et le poids donné au local dans les dynamiques contemporaines de ces espaces. Une journée de 6 heures sera consacrée aux programmes LEADER, et une autre à l'expérience de l'association Terre&Cité associant agriculture, ville et nature.

Objectifs

Le tour d'horizon proposé au travers de cet enseignement permet un point de vue tout à la fois théorique et appliqué autour d'études de cas articulant entre la ruralité, les espaces ruraux et la notion de ressource territoriale.

Évaluation

Session 1.

Dissertation, pour les étudiants inscrits en formule standard ou dérogatoire.

Session 2.

Dissertation, pour les étudiants inscrits en formule standard ou dérogatoire.

Compétences visées

Cet enseignement organisé sous la forme d'un cours magistral et de recherches personnelles complémentaires des étudiants vise à développer plusieurs compétences :

- Recherche bibliographique
- Capacités de synthèse
- Compétence rédactionnelle

Bibliographie

Campagne, P., Pecqueur, B., *Le développement territorial. Une réponse émergente à la mondialisation*, 2014, Paris, éditions Charles Léopold Mayer, 267 p.

Gonin A., Queva C., 2018, *Géographie des espaces ruraux*, Paris, Armand Colin.

Denier, L., et al., *The Little Sustainable Landscapes Book*, Global Canopy Programme: Oxford, 2015: www.globalcanopy.org/sites/default/files/documents/resources/GCP_LSLB_English.pdf

Gumuchian H., Pecqueur B., (dir), *La ressource territoriale*, Paris, Economica Anthropos, 2007, 252 p.

- Jean Y., Rieutort L. (dir), *Les espaces ruraux en France*, Paris : Armand Colin, coll. Horizons, 2018, 512 p.
- Landy, F., Moreau, S., « Le droit au village/The right to the village », *Justice spatiale/Spatial Justice*, 7, 2014, en ligne (www.jssj.org)
- Pesche D., Losch B. et Imbernon J. (eds.), 2016, Une nouvelle ruralité émergente – Regards croisés sur les transformations rurales africaines, Nepad-Cirad, 76 p. - <https://www.cirad.fr/MM/atlas-nepad/Atlas-Nepad-FR.pdf>
- Rieutort, L., « Dynamiques rurales françaises et re-territorialisation de l'agriculture, French rural dynamics and agriculture re-territorialisation ». *L'Information géographique* 73, n° 1, 2009, p : 30#48. <https://doi.org/10.3917/lig.731.0030>.
- Roux E., Vollet D., Pecqueur B., « Coordinations d'acteurs et valorisation des ressources territoriales. Les cas de l'Aubrac et des Baronnies », *Économie rurale* [En ligne], 293 | Mai-juin 2006, mis en ligne le 05 juin 2008. URL : <http://journals.openedition.org/economierurale/776> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/economierurale.776>

Contact(s)

- > **Alexis Gonin**
Responsable pédagogique
agonin@parisnanterre.fr