Economies et politiques des pays anglophones

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 30.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Anglais
- **Niveau d'étude** : BAC +3
- **Période de l'année** : Enseignement cinquième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral et Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Composante** : Langues et cultures étrangères
- **Code ELP** : 4V5LAEPP

Présentation

Après une introduction retraçant l'évolution du modèle économique états-unien, le cours portera sur l'économie contemporaine américaine. Parmi les grandes thématiques qui seront abordées : l'entrepreneuriat aux États-Unis, entre mythes et réalités ; le déclin et la renaissance du mouvement syndical ; le système de protection sociale et ses limites ; le monde de la finance et ses risques pour l'économie ; les rapport économiques entre la Chine et les États-Unis ; les alternatives au capitalisme en termes de modèles de production, d'échange et de consommation.

Organisation du cours : 12h CM (1h / semaine) + 18h TD (1h30 / semaine)

Objectifs

Donner aux étudiants les clés pour mieux comprendre le rôle moteur des États-Unis et leur place actuelle dans l'économie mondialisée ainsi que les outils critiques expliquant à la fois les forces et les faiblesses du modèle ultra-libéral en vigueur depuis les années Reagan.

Évaluation

- **Contrôle continu** : évaluation continue dans le cadre des TD + un contrôle écrit sur le contenu du CM
- **Contrôle dérogatoire (session 1)** : examen écrit sur l'ensemble du programme. Durée : 2h
- **Modalités de seconde chance (session 2)** : examen écrit sur l'ensemble du programme. Durée : 2h

Compétences visées

Compréhension et expression écrite et orale en anglais sur des thématiques en lien avec la politique états-unienne

Méthodologie d'analyse de documents et de rédaction en anglais

Bibliographie

Ouvrages:

KRUGMAN Paul, *Arguing with Zombies. Economics, Politics, and the Fight for a Better Future*, W.W. Norton, New York, 2020.

NARDON Laurence, *Les États-Unis de Trump en 100 questions*, Tallandier, 2018.

PAUWELS MC, *Civilisation des États-Unis*, coll Hachette Supérieur, Hachette, 2021.

REICH Robert B., *Saving Capitalism. For the Many, not the Few*, Knopf, New York, 2015.

SAUSSOIS Jean-Michel, *Capitalisme, un dieu sans Bible. Idées reçues sur le modèle économique dominant*, éditions Le Cavalier Bleu, 2011.

SCHOR Juliet, *After the Gig. How the Sharing Economy Got Hijacked and how to Win it Back*, University of California Press, 2020.

STIGLITZ Joseph E., *The Price of Inequality, How Today's Divided Society Endangers our Future*, Norton, New York, 2013.

Vidéos:

SCHOR Juliet: "Why Do We Work So Hard", February 15, 2015: https://www.youtube.com/watch?v=FrIhloNEwT8

Walmart's anti-union training video: https://www.youtube.com/watch?v=z_VL4gqrCHc

Why Uber is a Scam: https://www.youtube.com/watch?v=fgQPj90OrQE

Ressources pédagogiques

brochure de textes, vidéos, documents sur la plate-forme numérique

Contact(s)

> Bradley Smith

Responsable pédagogique
bsmith@parisnanterre.fr