

# Economies et politiques des pays anglophones EAD

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V5LAEPD

## Présentation

---

Après une introduction retraçant l'évolution du modèle économique états-unien, le cours portera sur l'économie contemporaine américaine. Parmi les grandes thématiques qui seront abordées : l'entrepreneuriat aux États-Unis,

entre mythes et réalités ;

le déclin et la renaissance du mouvement syndical ;

le système de protection sociale et ses limites ;

le monde de la finance et ses risques pour l'économie ;

les rapport économiques entre la Chine et les États-Unis ;

les alternatives au capitalisme en termes de modèles de production, d'échange et de consommation.

Organisation du cours : 12h CM (1h / semaine) + 18h TD (1h30 / semaine)

## Objectifs

---

Donner aux étudiants les clés pour mieux comprendre le rôle moteur des États-Unis et leur place actuelle dans l'économie mondialisée ainsi que les outils critiques expliquant à la fois les forces et les faiblesses du modèle ultra-libéral en vigueur depuis les années Reagan.

## Évaluation

---

- **Session 1** : examen écrit sur l'ensemble du programme. Durée : 1h30

- **Seconde chance (session 2)** : examen écrit sur l'ensemble du programme. Durée : 1h30

## Compétences visées

---

- Compréhension et expression orales et écrites en anglais sur des thématiques en lien avec la politique états-unienne

- Méthodologie d'analyse de documents et de rédaction en anglais

## Bibliographie

---

*Ouvrages:*

KRUGMAN Paul, *Arguing with Zombies. Economics, Politics, and the Fight for a Better Future*, W.W. Norton, New York, 2020.

NARDON Laurence, *Les États-Unis de Trump en 100 questions*, Tallandier, 2018.

PAUWELS MC, *Civilisation des États-Unis*, coll Hachette Supérieur, Hachette, 2021.

REICH Robert B., *Saving Capitalism. For the Many, not the Few*, Knopf, New York, 2015.

SAUSSOIS Jean-Michel, *Capitalisme, un dieu sans Bible. Idées reçues sur le modèle économique dominant*, éditions Le Cavalier Bleu, 2011.

SCHOR Juliet, *After the Gig. How the Sharing Economy Got Hijacked and how to Win it Back*, University of California Press, 2020.

STIGLITZ Joseph E., *The Price of Inequality, How Today's Divided Society Endangers our Future*, Norton, New York, 2013.

*Vidéos:*

SCHOR Juliet: "Why Do We Work So Hard", February 15, 2015: <https://www.youtube.com/watch?v=FrIhloNEwT8>

Walmart's anti-union training video: [https://www.youtube.com/watch?v=z\\_VL4gqrCHc](https://www.youtube.com/watch?v=z_VL4gqrCHc)

Why Uber is a Scam: <https://www.youtube.com/watch?v=fgQPj90OrQE>

## Ressources pédagogiques

---

documents sur la plate-forme numérique

## Contact(s)

### > Bradley Smith

Responsable pédagogique

bsmith@parisnanterre.fr