

Education et territoire, éducation dans le monde

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P4SET4P

Présentation

Cet enseignement propose une approche territorialisée de l'éducation. Il met l'accent sur l'étude des inégalités territoriales et des politiques publiques en matière d'éducation. Il permet de réfléchir aux « alliances éducatives » entre les acteurs de l'éducation formelle, non-formelle et informelle à différentes échelles territoriales.

Objectifs

Comprendre et analyser la dimension territoriale de l'éducation

Évaluation

Session 1 : Réalisation d'une étude de cas

Session 2 : Réalisation d'une étude de cas

Dérogatoire : Réalisation d'une étude de cas

Compétences visées

Comprendre et utiliser les concepts et outils clés de l'analyse des liens entre éducation et territoire

Bibliographie

Barrère, A. (2013). "La montée des dispositifs : Un nouvel âge de l'organisation scolaire". *Carrefours de l'éducation*, 36(2), 95#116.

Caro, P. (2018). *Inégalités scolaires d'origine territoriale en France métropolitaine et d'Outre-mer*. Paris. Cnesco.

Chauvière, M., & Fablet, D. (2001). "L'instituteur et l'éducateur spécialisés. D'une différenciation historique à une coopération difficile". *Revue française de pédagogie*, 134, 71#85

Minassian, L. (2018). "Mésalliance éducative : l'exemple d'un partenariat territorialisé de lutte contre le décrochage scolaire". *Formation emploi*, 144(4), 73-93

Oberti M., Préteceille E. (2016), *La ségrégation urbaine*. Paris. La Découverte.

Contact(s)

> **Jeanne Demoulin**

Responsable pédagogique
demoulin.j@parisnanterre.fr