

Éducation familiale et scolarisation

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P4SM12P

Présentation

Ce cours aborde les enjeux relatifs à l'éducation familiale, en lien avec la scolarité. D'une part, la question des classes sociales, des styles éducatifs familiaux et des répercussions sur la question scolaire sera abordée ; le lien entre pratiques familiales et adaptation scolaire sera établi. D'autre part, ce que la scolarisation des enfants fait aux processus familiaux sera également traitée. Enfin, la manière dont les familles, leurs demandes et leurs pratiques impactent le cadre scolaire sera évoquée.

Cet enseignement fait également partie de la Licence Professorat des Écoles.

Objectifs

Il s'agit de placer la question scolaire dans un contexte plus large, en montrant l'importance de comprendre les dynamiques plurielles au sein des familles pour appréhender avec finesse les enjeux entourant la scolarisation des enfants.

Évaluation

- SESSION 1 :

Contrôle continu : un devoir sur table d'1h30 (75%) et un oral de 15 minutes (25% de la note finale).

- SESSION 2 :

Examen sur table en 1h30

- DÉROGATOIRE :

Examen sur table en 1h30, concomitant de celui du groupe TD (100% de la note)

Compétences visées

Savoir mettre en relation des questions scolaires et familiales

Mobiliser des cadres d'analyse des sciences de l'éducation pour décrire et analyser des situations professionnelles

Bibliographie

Bonnéry, Stéphane. « La question de «l'ethnicité#» dans l'École# : essai de reconstruction du problème ». *Sociétés et jeunesses en difficulté. Revue pluridisciplinaire de recherche*, no n°1 (juin 2006).

Chartier, Marie, et Jean-Paul Payet. « «#Comment ça se passe à la maison#?#» Troubles du rôle professionnel dans l'entretien enseignant-parents ». *Revue française de pédagogie.*, no 187 (juin 2014): 23-34. <https://doi.org/10.4000/rfp.4462>.

Conus, Xavier. « Lorsque l'entrée dans le monde scolaire se heurte aux modèles d'enfant et de parent attendus ». *Recherches en éducation*, no 44 (mars 2021): 44. <https://doi.org/10.4000/ree.3325>.

Court, Martine. « «#On ne dit pas "j'ai tombé" mais "je suis tombé"» ». *L'apprentissage de la correction linguistique dans les familles bien dotées en capital scolaire ». *Revue française de pédagogie* 224, no 3 (2024): 21-34. <https://doi.org/10.3917/rfped.224.0021>.*

Darmon, Muriel. « La socialisation, entre famille et école. Observation d'une classe de première année de maternelle ». *Sociétés Représentations* n° 11, n# 1 (2001): 515#38.

Francis, Véronique. « La parentalité à l'épreuve de la scolarité. Approches parentales de l'offre

d'accompagnement en contexte de transitions ».

Connexions, no 96 (2011): 161-78.

Gouyon, Marie. L'aide aux devoirs apportée par les parents#: années scolaires 1991-1992 et 2002-2003. 2004.

<http://www.epsilon.insee.fr:80/jspui/handle/1/276>.

Lahire, Bernard. Tableaux de familles : heurs et malheurs scolaires en milieux populaires. Points 681. Points, 2012.

Périer, Pierre. Des parents invisibles. L'école face à la précarité familiale. Presses universitaires de France. Education et société. Paris, 2019.

Pinçon-Charlot, Monique, et Paul Rendu. « Les hauts fonctionnaires face aux enjeux scolaires de leurs enfants ». Revue française de pédagogie 83, no 1 (1988): 51-56. <https://doi.org/10.3406/rfp.1988.1452>.

Poullaouec, Tristan. « Les familles ouvrières face au devenir de leurs enfants ». Economie et Statistique 371, no 1 (2004): 3-22. <https://doi.org/10.3406/estat.2004.7272>.

Van Zanten, Agnès. « 5. La négociation familiale ». In Choisir son école. Le Lien social. Presses Universitaires de France, 2009. <https://www.cairn.info/choisir-son-ecole--9782130558163-p-127.htm>.

Ressources pédagogiques

Lectures académiques, films, podcasts...

Contact(s)

> Chloe Riban

Responsable pédagogique
c.riban@parisnanterre.fr

> Valerie Perennes

Contact administratif
vperennes@parisnanterre.fr