

# Enjeux d'inclusion et de participation sociale par l'APAS

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 22,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S5APA04

## Présentation

---

Les contenus d'enseignement portent sur ; les aspects socio-anthropologiques de la notion d'intégration, d'insertion, d'inclusion, les représentations sociales de la personne en situation de vulnérabilité, de rupture du lien social, de handicap ; les aspects des processus d'intégration scolaire, d'intégration sociale en France, sur la problématique de stigmatisation ; les aspects de l'insertion / exclusion par la pratique des sports ou de l'APA, des expériences et recherches menées dans le domaine, dans le cadre de projets

## Objectifs

---

L'objectif est de sensibiliser les étudiants au phénomène de l'intégration sociale et de l'inclusion des personnes en situation de vulnérabilité, de rupture du lien social, de handicap ou de publics à besoins éducatifs particuliers (BEP) ou besoins spécifiques. L'objectif est également de mieux connaître les différentes modalités d'intégration et d'inclusion par le sport, les APS et / ou l'Activité Physique Adaptée (APA) à partir d'études de cas.

## Évaluation

---

### Session 1

Formule standard et dérogatoire : 1 évaluation écrite durant la session d'examens (100% de la note). Durée de l'épreuve : 1 h 30 (2 heures pour les étudiants à BEP).

### Session 2

1 évaluation écrite (100% de la note). Durée de l'épreuve: 1 h 30 (2 heures pour les étudiants à BEP).

## Compétences visées

---

Maîtriser le cadre scientifique et professionnel en lien avec l'espace inclusif dans les domaines de la médiation sociale, de l'Activité physique adaptée et de la santé du futur diplômé.

## Bibliographie

---

- \* Chantelat Pascal, Fodimbi Michel, Camy Jean. (1996). Sports de la cité : anthropologie de la jeunesse sportive. Paris : L'Harmattan, Espaces et temps du sport.
- \* Clément M. (2001). Sport et insertion. Editions; Plus.
- \* Gasparini W. (2008). L'intégration par le sport. Genèse politique d'une croyance collective. N°6. Presses de Sciences-Po.
- \* Marcelinni A. (2005). Des vies en fauteuil... : Usages du sport dans le processus de déstigmatisation et d'intégration sociale. Editions: CTNERHI.
- \* Meziani M. et Séguillon D. (2018). Education physique et besoins éducatifs particuliers des élèves. La Nouvelle Revue Education et société inclusive. Editions INSHEA en collaboration avec CHAMP SOCIAL

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne