

Entreprendre autrement : les projets à impact

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 5E8EMEPI

Présentation

Cet enseignement propose une découverte pratique de l'entrepreneuriat à travers trois axes complémentaires :

- Structurer un projet entrepreneurial : découverte d'outils de pilotage et d'organisation de projet (Kanban, Trello, Notion, Pass Créa de Bpifrance, etc.).
- Comprendre l'échec entrepreneurial : analyse de cas réels afin d'identifier les facteurs de réussite et d'échec, et de sensibiliser les étudiants à l'importance de l'adaptation stratégique.
- Résoudre une problématique entrepreneuriale réelle : travail en groupe sur un défi proposé par un entrepreneur, avec élaboration de recommandations concrètes et opérationnelles.

L'enseignement privilégie une approche expérientielle permettant aux étudiants de développer leur esprit d'initiative, leur capacité d'analyse et leur aptitude à proposer des solutions innovantes.

Objectifs

Découvrir les outils essentiels à la structuration d'un projet entrepreneurial, analyser les facteurs de réussite et d'échec des entreprises, et développer sa

capacité à résoudre des problématiques entrepreneuriales concrètes.

Évaluation

Modalités : CT

SESSION 1 :

Contrôle Terminal

- Type : Oral
- Durée : 0h30
- Précisions : Exposé oral en groupe de 30 min max

Régime Dérrogatoire

- Type : Dossier
- Durée : Un dossier à rendre en dehors de la semaine des examens.
- Précisions : Un dossier à rendre en dehors de la semaine des examens.

SESSION 2 :

- Type : Dossier
- Durée : dossier
- Précisions : Un dossier à rendre en dehors de la semaine des examens.

Utilisation de l'intelligence artificielle :

Pour cet EC, l'usage de l'intelligence artificielle (IA) générative pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est autorisé.

Les résultats fournis par l'IA doivent constituer un matériau pour votre réflexion, et toujours faire l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique.

Le dossier devra impérativement être nourri d'éléments issus du cours et de l'expérience entrepreneuriale et de l'étudiant. Les parties uniquement descriptives, sans analyse ou trop générales, ne seront pas valorisées dans l'évaluation.

Tous les usages doivent être documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail, à l'exception des usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel. L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la citation.

Bibliographie

1. Structurer un projet entrepreneurial.
2. Mobiliser des outils de gestion.
3. Analyser une situation entrepreneuriale.
4. Proposer des solutions adaptées.