Entretien clinique en neuropsychologie - 1

Infos pratiques

- **ECTS** : 4.5
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement neuvième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P9PNECP

Présentation

L'enseignement vise la connaissance des différents types d'entretien clinique. Le travail sur les entretiens cliniques permet de dégager leur spécificité, la relation qui s'établit entre le patient et le clinicien, les différents niveaux d'intervention. L'étudiant.e doit acquérir les bases de la pratique de l'entretien clinique et de l'intervention psychologique (diagnostique, exploratoire, de soutien, psychothérapique…) dans un cadre général et dans le cadre de la neuropsychologie. La question essentielle de la relation thérapeutique (alliance thérapeutique, relation transférentielle…) sera également abordée.

Objectifs

L'objectif est de connaître les différents types d'entretien clinique et acquérir les bases de la pratique de l'entretien clinique et de l'intervention psychologique.

Évaluation

Cet EC ne peut être validé par compensation Session 1 et 2 (épreuve standard / pas de dérogatoire) : assiduité obligatoire et dossier

Compétences visées

Mener un entretien clinique

Bibliographie

BOUVET C. (2015), 18 grandes notions de la pratique de l'entretien clinique, Dunod, Paris. SERON X. et VAN DER LINDEN M. (2000, 2014, utiliser la dernière édition), L'anamnèse et l'examen neuropsychologique de base in Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome I, Solal, Marseille.
Le second tome est sur la rééducation.

Contact(s)

- Charlotte Pinabiaux
  pinabiac@parisnanterre.fr