

Entretien et alliance thérapeutique

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgPAETP

Présentation

Sous forme de TD et de mises en situation, il s'agira de former les étudiants aux techniques d'entretien avec l'enfant et d'instauration de l'alliance thérapeutique dans une perspective clinique. L'alliance thérapeutique avec les parents sera également envisagée.

Objectifs

L'objectif est de, sur la base des compétences acquises, permettre le développement de l'implication des partenaires dans la prise en charge et la motivation au changement dans une perspective collaborative

Évaluation

Examen standard : un examen sur table de deux heures.
Seconde session : un examen sur table de 2 heures.
Examen dérogatoire : pas possible.

Pré-requis nécessaires

M1 de psychologie

Compétences visées

Savoir conduire un entretien clinique avec un enfant et ses parents, et instaurer et maintenir l'alliance thérapeutique.

Bibliographie

Cungi, C. (2016, 2ème édition). L'alliance thérapeutique. Paris : Retz. / Rogers, C. (1968). Le développement de la personne. Paris : Dunod

Ressources pédagogiques

livret d'extraits de manuscrits et textes cliniques

Contact(s)

> **Natalie Rigal**

Responsable pédagogique
rigal@parisnanterre.fr