

Entretien et analyse des pratiques 2

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PoPPEAP

Présentation

L'étudiant.e, qui maîtrise maintenant les techniques de base de l'entretien, commence à s'engager dans des interventions thérapeutiques simples sous le double contrôle du/de la psychologue praticien.ne référent.e et de l'enseignant.e de régulation de stage. Il/Elle passe progressivement de l'entretien d'investigation à visée diagnostique à l'entretien de soutien, voire au suivi psychothérapeutique, dans le cadre de différents dispositifs cliniques et thérapeutiques : individuel, familial, groupal... L'étudiant.e commence à accompagner un ou plusieurs patient.es avec lesquelles il/elle s'engage dans un suivi. Ce TD d'entretien et d'analyse des pratiques permettra à l'étudiant.e de développer une posture professionnelle adaptée, éthique et déontologique (<https://www.cncdp.fr/index.php/code-de-deontologie/code-de-deontologie-2021>).

Validation de l'enseignement: Attestation de stage (minimum 308 heures de stage) en institution au sein d'une équipe pluridisciplinaire sous la supervision d'un.e psychologue clinicien.ne dans l'institution, ayant au minimum 3 ans d'ancienneté, assiduité au TD, remise d'un rapport de stage en fin d'année donnant lieu à une soutenance.

Cet enseignement ne peut être validé en dérogatoire. La note minimale pour valider cet EC / UE est de 10/20 et il n'y a pas de compensation possible.

Objectifs

Acquérir un savoir-être et un savoir-faire professionnel permettant de pratiquer comme psychologue clinicien.ne dès l'obtention du diplôme, être en mesure de s'auto-analyser et de se remettre en question, intérioriser un cadre de travail, faire preuve de maturation professionnelle et de capacités réflexives aussi bien dans les pratiques auprès des patient.es qu'auprès des collègues et équipes soignantes.

Évaluation

Session 1 : Dossier + attestation de stage + oral

Session 2 : Dossier + attestation de stage + oral

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : 100% TD

Compétences visées

Accompagner des patient.es en tant que psychologue clinicien.ne et psychothérapeute, analyser la dynamique transféro-contre-transférentielle, réfléchir au fonctionnement institutionnel. Développer une posture professionnelle adaptée, éthique et déontologique.

Examens

Session 1 : Pour cet EC, l'usage de l'intelligence artificielle (IA) générative pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est autorisé pour les tâches suivantes : rédaction de la présentation de l'institution et de la problématique. Il est interdit pour les tâches suivantes : rédaction des parties consacrées à la fonction du psychologue et du stagiaire psychologue ainsi que l'analyse de matériel clinique. Les résultats fournis par l'IA doivent constituer un matériau pour votre réflexion, et toujours faire l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique. Tous les usages doivent être documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail, à l'exception des usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer

la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel. L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la citation.

Session 2 : Pour cet EC, l'usage de l'intelligence artificielle (IA) générative pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est autorisé pour les tâches suivantes : rédaction de la présentation de l'institution et de la problématique. Il est interdit pour les tâches suivantes : rédaction des parties consacrées à la fonction du psychologue et du stagiaire psychologue ainsi que l'analyse de matériel clinique. Les résultats fournis par l'IA doivent constituer un matériau pour votre réflexion, et toujours faire l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique. Tous les usages doivent être documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail, à l'exception des usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel. L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la citation.

Bibliographie

Bion, W.R. (1962). Aux sources de l'expérience. Paris : PUF, 1979

Chiland, C. (2013). L'entretien clinique. Paris : PUF

Denis, P. (2010). Rives et dérives du contre-transfert. Paris: PUF.

Goldman, C. (2016). Doit-on tout dire aux parents ? La restitution du bilan psychologique au service de la guidance parentale. La Celle Saint Cloud : Creaxion

Jacobi, B. (2012). Cent mots pour l'entretien clinique. Toulouse : Erès

Klein, M. (1952). Les origines du transfert. Revue française de psychanalyse, 1, 204-214

Heimann, P. (1950). A propos du contre-transfert. Le contre-transfert. Paris : Navarin. 1987

Neyraut, M. (1974). Le transfert. Paris : PUF.

Perron, R. et coll. (2006). La pratique de la psychologie clinique. Paris : Dunod

Reny, J. (2013). Les aspects corporels du contre-transfert et l'engagement du corps du thérapeute en soins palliatifs, Champs psy, 63, 103-117

Roussillon, R. (2008). Le jeu et l'entre-je(u). Paris : PUF

Schauder, S. (2007). Pratiquer la psychologie clinique auprès des enfants et des adolescents. Paris : Dunod

Schauder, S. (2007). Pratiquer la psychologie clinique auprès des enfants et des adultes et des personnes âgées. Paris : Dunod

de Urtubey, L. (1999). Le travail de l'interprétation, aboutissement du travail de contre-transfert de l'analyste. In Interprétation II. Aux sources de l'interprétation : le contre-transfert. Paris : PUF. Monographies de psychanalyse.

Winnicott, D.W. (1947). La haine dans le contre-transfert. In De la pédiatrie à la psychanalyse. Paris : Payot, 1969

Ressources pédagogiques

Comptes-rendus de la pratique en institution et des pratiques cliniques

Contact(s)

> Jerome Dupuis

Contact administratif
jerome.d@parisnanterre.fr

> Sara Skandrani

Responsable pédagogique
sskandrani@parisnanterre.fr