

Entretiens de recherche et à visée neuropsychologique

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6PEN4P

Présentation

Cet enseignement a pour objectif de présenter la place des entretiens dans l'évaluation neuropsychologique et la recherche clinique. Dans une première partie théorique (2 séances), les différentes formes d'entretien seront abordées (anamnèse, restitution, diagnostic, évaluation spécifique d'une fonction cognitive) ainsi que leur adaptation aux contextes (clinique ou recherche) et aux différentes populations.

Dans une seconde partie (8 séances), il sera demandé aux étudiants d'identifier un outil d'entretien évaluant une symptomatologie ou une fonction cognitive spécifique (ex: anosognosie post-AVC, diagnostic autisme, etc.), puis de rechercher les publications scientifiques qui le valident. L'enjeu sera d'identifier l'entretien qu'ils utiliseraient s'ils étaient confrontés à cette problématique en routine clinique, mais aussi de comparer cet outil de façon critique aux alternatives existantes pour cette même cible (autres entretiens, tests ou questionnaires).
Note : l'objectif n'est ni de construire un entretien ni de réaliser des passations, mais d'apprendre à sélectionner et justifier le choix d'un outil en s'appuyant sur la littérature.

Objectifs

Objectif principal : Savoir identifier le "meilleur" entretien semi-structuré ou structuré ciblant une population donnée au regard de ses qualités psychométriques documentées dans la littérature, et être capable de le comparer aux autres outils d'évaluation existants.

Objectifs secondaires :

- avoir un aperçu de différents entretiens ciblant des aspects variés du fonctionnement psychologique
- développer l'autonomie dans la recherche bibliographique
- s'initier à l'analyse critique de l'utilité clinique (faisabilité, coût, limites, traduction) et à la présentation scientifique orale.

Évaluation

SESSION 1 :

Oral

SESSION 2 :

Oral

DEROGATOIRE :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction

REPARTITION DE LA NOTE FINALE : 100% TD

Pré-requis nécessaires

Être inscrit en L3 de Psychologie, spécialisation Neuropsychologie

Compétences visées

Mener une recherche bibliographique ciblée pour identifier un outil d'évaluation clinique.
Analyser et restituer les qualités psychométriques (fiabilité inter-juges, validité convergente et discriminante, sensibilité/spécificité) d'un outil clinique.
Évaluer l'utilité et la faisabilité en pratique clinique d'un entretien (disponibilité, manuel, traduction).

Structurer, synthétiser et présenter oralement des données scientifiques en groupe.

Bibliographie

Gurd, J.M., Kischka, U., & Marshall, J.C. (2nd Ed.) (2010).
Handbook of clinical neuropsychology. Oxford University
Press, USA.

Ressources pédagogiques

Diaporamas du cours (disponibles sur CEL/Moodle)

Contact(s)

> **Corentin Gosling**

Responsable pédagogique
cgosling@parisnanterre.fr

> **Latifa Aouadi**

Contact administratif
laouadi@parisnanterre.fr