

# Epistémologie et sociohistoire du domaine de l'APAS

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 22.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6APA04
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Les principaux contenus d'enseignement portent sur l'identité de la (les) profession (s) et des professionnels aujourd'hui, les contours du champ de l'Activité Physique Adaptée depuis le milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle à nos jours. Les bases historiques du champ de l'intervention de l'APA au XVIII<sup>e</sup>, XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle en France et à l'étranger seront donc interrogées: éducation et technique du corps, de la naissance du concept d'éducation physique à ceux de gymnastique: gymnastiques orthopédiques, hygiénique, corrective, de pause, rééducative, etc. Le secteur de l'APA, héritière de ces premières pratiques et du champ des sciences de la santé, sera étudié. Seront également au centre de nos investigations, les liens de l'APA avec les secteurs voisins de la psychomotricité, la kinésithérapie, l'ergothérapie, des soins infirmiers, des pratiques de loisirs adaptées, des pratiques compétitives, des pratiques dans les secteurs social, médicosocial, sanitaire, de l'ASH, dans le milieu carcéral, humanitaire, de la protection judiciaire de la jeunesse, etc.

## Objectifs

---

Le objectif principal vise à la connaissance historique et épistémologique de ce secteur d'intervention, un approfondissement des connaissances des principaux faits historiques du secteur de ce que l'on nomme aujourd'hui l'Activité Physique Adaptée (APA), des principaux personnages qui ont construit ce secteur d'intervention. L'objectif secondaire est d'amorcer le début d'une réflexion épistémologie des sciences de l'Activité Physique Adaptée et du champ des pratiques d'intervention de ce secteur.

## Évaluation

---

### Session 1 :

formules standard et dérogatoire : DST 2h.

### session 2 :

formules standard et dérogatoire : DST 2h.

## Compétences visées

---

Maitriser les compétences set le cadre scientifique de l'épistémologie et des sciences historiques en lien avec les domaines de l'activité physique partagée et de la santé.

## Bibliographie

---

- \* Compte R., Bui-Xuan G. et Mikulovic J. (2012). Sport adapté, handicap et Santé. Editions FFSA et AFRAPS.
- \* Boursier C., Séguillon D. et Benoît H. (2012). Sport et handicap: les Activités physiques adaptées (APA). (sous la direction Claire Bousier, Séguillon D et Hervé Benoit. NRAS n°58, juillet 2012. Editions de l'INSHEA.
- \* Boursier C et Séguillon D. (2018). Activité Physique Adaptée : un parcours identitaire. Revue Partages APA. Editions Revue EPS et INSHEA, n°1.
- \* Raufast André (2019). Activités physiques et sportives adaptées. Perspective pour une prévention de la santé. Éditions Champ social.

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

## Contact(s)

> **Philippe Vanwalleghem**

Responsable pédagogique

[p.vanwall@parisnanterre.fr](mailto:p.vanwall@parisnanterre.fr)