

Escalade

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 5S1L1016

Présentation

Au niveau théorique : Connaissances techniques de l'activité escalade : la sécurité en moulinette pour les grimpeurs, assureurs, contre-assureurs, les aspects techniques de la grimpe : prises, formes de corps, poses de pieds... Les caractéristiques du support et situations diverses pour progresser en escalade.

Au niveau pratique : Autonomie des cordées en escalade en moulinette et en tête sur des voies d'une longueur et pratique du bloc.

Objectifs

Acquisition de connaissances et de compétences en tant que grimpeur (en tête et en moulinette), assureur (assurage dynamique), et contre-assureur impliqué. Maîtriser les éléments de sécurité permettant de gérer sa pratique, celle des partenaires. Découvrir différents types de situations pour progresser et faire progresser différents types de publics.

Évaluation

Session 1	Concerné ?	Modalité d'examen	Durée d'épreuve
		(oral ou DST ou QCM...)	

		(oui/non)	
Régime Standard	Contrôle Continu (y compris fin de TD)	OUI	Pratiq comp d'assu (8pts) (perfo grimpe Théor conte seme
	Contrôle Terminal (semaine d'examen)	NON	
Régime Dérégatoire	Contrôle Continu (y compris fin de TD)	OUI	Identit Conv (pratic
	Contrôle Terminal (semaine d'examen)	NON	

Session 2	Modalité d'examen
Régime Standard et Dérégatoire	Identique à la session 1

Pré-requis nécessaires

Baccalauréat

Compétences visées

Session 1	Concerné ?	Modalité d'examen	Durée d'épreuve
		(oral ou DST ou QCM...)	

Connaitre les éléments fondamentaux culturels, techniques, biomécaniques, physiologiques de l'activité escalade.

-au niveau didactique : connaître différents niveaux de pratique pour s'engager dans un programme d'entraînement, enrichir son vocabulaire de grimpeur (structure, prises, formes de corps) pour progresser.

- Grimper en autonomie en SAE, Blocs en garantissant ma sécurité et celle des autres (Être autonome sur des voies d'une longueur (moulinette, mouliète, tête)

- S'engager dans un fonctionnement de groupe en adoptant une attitude de sécurité. Avoir confiance dans le matériel, en soi (engagement), donner et avoir confiance aux autres (communication assureur-grimpeur)

cloizeau@parisnanterre.fr

> **Marion Gaget**

Responsable pédagogique
mgaget@parisnanterre.fr

Bibliographie

DELIGNIERES. D, Risque préférentiel, risque perçu et prise de risque : propositions pour l'élaboration d'une didactique de la sécurité en EPS", conférence à l'Université d'Automne "Education Physique en et par l'EPS, Orléans, octobre 1991.

DUPUY. C, 1991, "Les Actes du Colloque de l'ENSA CHAMONIX 89", ACTIO Joinville le Pont

TESTEVIDE. S, L'escalade en situation, Broché 2002

LEGRAND. F (« Enrichir son expérience en escalade », Dossier EPS n°81, 2016)

MARSEILLE. L, SAOUDI. L & PERRIN. T: Guider les élèves dans la construction de compétences à travers les activités physiques, sportives et artistiques scolaires, Association A3, 2023

VIGOUROUX. L & al. « Une méthodologie d'analyse de la motricité en escalade », Revue EPS n°372, 2016

PETIT. A, Escalade, initiation, plaisir et progression, Editions du Mont Blanc, 2018

Ressources pédagogiques

Cours en ligne ou transmission via messagerie Paris Nanterre.

Contact(s)

> **Corinne Loizeau**

Responsable pédagogique