

Espagnol A1 S4

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol, Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5K4KEA1P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à la langue espagnole et aux cultures hispanophones pour qu'ils s'approprient rapidement les compétences de communication de base. On travaillera donc le vocabulaire de base permettant de se présenter et de faire face aux situations courantes de la vie quotidienne, et on veillera à l'acquisition d'une prononciation correcte de l'espagnol.

Objectifs

Contenus grammaticaux indicatifs :
Masculin/féminin et singulier/pluriel (formation et accords)
Articles définis et indéfinis, possessifs
Présent de l'indicatif
Négation
Adverbes interrogatifs
Nombres, date et heure,
Quantificateurs (muy, mucho, poco, demasiado, todo, nada, nadie)
Adverbes de lieu et de temps (ex: aquí/allí, cerca/lejos, arriba/abajo, hoy/ayer/mañana, primero, después, siempre/nunca, también/tampoco...)

Périphrases avec l'infinitif (ir a, tener que, hay que, acabar de, volver a, soler...)

Verbes pronominaux, gustar.

Évaluation

Régime standard : 2 évaluations (1 écrit et 1 oral) au cours du semestre, voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire.

Régime dérogatoire : 1 écrit 1h30

Session 2 (Rattrapage) : 1 écrit 1h30.

Pré-requis nécessaires

aucune connaissance préalable de la langue

Compétences visées

Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes et des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets (ex. demander un renseignement dans un commerce ou dans les transports publics, demander son chemin ou une adresse, faire un achat ou commander au restaurant, etc).

Savoir se présenter ou présenter quelqu'un (nom, prénom, âge, nationalité, goûts, loisirs, famille, travail, études, activités quotidiennes et habitudes...), remplir un formulaire avec des données personnelles.

Pouvoir poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et répondre au même type de questions

Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif

Bibliographie

Les références bibliographiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

En plus :

Exercices en ligne :

<https://deleahora.com/actividades>

<https://www.profedelee.es/>

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>

<https://todoele.net/>

Vidéos d'actualité, avec test de compréhension :

<https://www.vocable.fr/reportages-videos-en-v-o/>

Ver-taal

Pour voir des films, séries, documentaires, journal télévisé... en ESPAGNOL :

ARTE : <https://www.arte.tv/es/>

Karambolage : <https://www.arte.tv/es/videos/RC-024470/karambolage-espana/>

RTVE : <https://www.rtve.es/>

Journal télévisé (Telediario de TVE1) : <https://www.rtve.es/play/videos/telediario-1/>

L'essentiel du JT (montage de 4min) : <https://www.rtve.es/temas/telediario-en-4/10650/>

Manuels à la bibliothèque :

BARTOLO, Aurélie, Mémo espagnol A1-A2 : corriger, apprendre, mémoriser, réviser, Génération 5, Chambéry, 2019. [806.0(07) MEM]

AFFRE, Sébastien, ¡Te toca conjugar! : conjugaison espagnole en fiches avec exercices corrigés les 80 verbes essentiels aux temps les plus utiles A1-A2, Paris : Ellipses, 2019. [806.0(07) AFF]

ALONSO RAYA, Rosario et al., Gramática básica del estudiante de español (A1-B2), Barcelona, Difusión. [806.0(07) GRA]

ARAGONES, Luis ; PALENCIA, Ramón, Gramática de uso del español, Milano Madrid, 2011. [806.0.5 ARA]

BITTON, Arielle. Flash tests Espagnol : niveau A2 testez votre niveau d'espagnol ! conjugaison, grammaire, vocabulaire et compétences, Paris, Ellipses, 2020. [806.0(07) BIT]

BLÁZQUEZ, María Jesús, et alii ; Universo gramatical : grammaire de référence de l'espagnol pour des étudiants français, Edinumen, Madrid-Lyon, 2013. [806.0.5 BLA]

CÓRDOBA, Juan ; Espagnol : débutants, Assimil, 2017. [806.0(07) COR]

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo, Bled espagnol : tout-en-un, Vanves : Hachette éducation, 2021. [806.0.5 BLE]

GONZALEZ, Juan, Espagnol. La méthode indispensable (A2), Paris, Nathan, 2015. [806.0(07) GON]

MAILLE, Marie-Agnès, et alii. ¡ Así de fácil ! : l'espagnol malin, guide pratique 75 fiches pour réussir, exercices corrigés, Paris : Ellipses, 2015. [806.0(07) Asi]

SALAÜN, Michaël, ¿Cómo...? : grammaire, conjugaison 54 questions-réponses, exercices corrigés pour enfin tout comprendre ! A1-B2, Paris : Ellipses, 2020. [806.0(07) SAL]

SALAÜN, Michaël, Cahier d'exercices en espagnol : faux-débutants - niveaux A2/B1, Levallois-Perret : Studyrama, 2020. [806.0(07) SAL]

Ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

Contact(s)

> Alice Kadri

Responsable pédagogique

akadri@parisnanterre.fr