

Espagnol A2 S9

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol, Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5KgKEA2P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours a pour objectif de faire acquérir aux étudiants une maîtrise élémentaire de la langue espagnole, ainsi que de leur fournir des repères culturels propres aux mondes hispanophones afin qu'ils soient à l'aise dans des situations de communication simples de la vie courante. Le travail sera axé autour d'au moins 2 thématiques : Personnages et figures mythiques (S1) et Vivre ici et ailleurs (S2), et l'on continuera de veiller à l'acquisition d'une prononciation correcte de l'espagnol (sons spécifiques, intonation).

Objectifs

Contenus grammaticaux indicatifs :

Pré-requis : contenus grammaticaux au programme en A1.

Démonstratifs et possessifs (adjectifs et pronoms)

Pronoms personnels complément et après préposition (para mí), usted

Présent de l'indicatif (réguliers et irréguliers)

Imparfait

Passé-composé

Futur

Comparatifs (más/menos ... que, tan ... como), superlatifs

Nombres (révisions), Numéraux ordinaux (jusqu'à 10e).

Impératif

Présent du subjonctif (verbes réguliers)

Évaluation

Régime standard : 2 évaluations (1 écrit et 1 oral) au cours du semestre, voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire.

Régime dérogatoire : 1 écrit 1h30

Session 2 (Rattrapage) : 1 écrit 1h30.

Pré-requis nécessaires

validation du niveau A1 (l'année précédente) ou résultat à un test de positionnement de niveau A2

Compétences visées

Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien (par exemple, informations personnelles et familiales simples, sensations physiques, achats, travail)

Pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels (demander un renseignement, une permission, ... ; donner son opinion, exprimer l'accord ; dire l'obligation, la possibilité... ; proposer, inviter...)

Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Connaître très généralement des conventions sociales et des référents culturels du monde hispanique.

Bibliographie

Les références bibliographiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

En plus :

Exercices en ligne :

<https://deleahora.com/actividades>

<https://www.profedelee.es/>

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>

<https://todoele.net/>

Vidéos d'actualité, avec test de compréhension :

<https://www.vocable.fr/reportages-videos-en-v-o/>

Ver-taal

Pour voir des films, séries, documentaires, journal télévisé... en ESPAGNOL :

ARTE : <https://www.arte.tv/es/>

Karambolage : <https://www.arte.tv/es/videos/RC-024470/karambolage-espana/>

RTVE : <https://www.rtve.es/>

Journal télévisé (Telediario de TVE1) : <https://www.rtve.es/play/videos/telediario-1/>

L'essentiel du JT (montage de 4min) : <https://www.rtve.es/temas/telediario-en-4/10650/>

Manuels à la bibliothèque :

BARTOLO, Aurélie, Mémo espagnol A1-A2 : corriger, apprendre, mémoriser, réviser, Génération 5, Chambéry, 2019. [806.0(07) MEM]

AFFRE, Sébastien, ¡Te toca conjugar! : conjugaison espagnole en fiches avec exercices corrigés les 80 verbes essentiels aux temps les plus utiles A1-A2, Paris : Ellipses, 2019. [806.0(07) AFF]

ALONSO RAYA, Rosario et al., Gramática básica del estudiante de español (A1-B2), Barcelona, Difusión. [806.0(07) GRA]

ARAGONES, Luis ; PALENCIA, Ramón, Gramática de uso del español, Milano Madrid, 2011. [806.0.5 ARA]

BITTON, Arielle, ¿Lo sabías ? : réviser son espagnol et améliorer son expression à l'écrit et à l'oral (A2-B1). Paris : Ellipses, 2017. [806.0(07) BIT]

BITTON, Arielle, Flash tests Espagnol : niveau A2 testez votre niveau d'espagnol ! conjugaison, grammaire, vocabulaire et compétences, Paris, Ellipses, 2020. [806.0(07) BIT]

BLÁZQUEZ, María Jesús, et alii ; Universo gramatical : grammaire de référence de l'espagnol pour des étudiants français, Edinumen, Madrid-Lyon, 2013. [806.0.5 BLA]

BORDETAS BONILLA, Alba, Je me remets à l'espagnol en 2 mois ! : pour les nuls, Paris : Éditions First, 2018. [806.0(07) BOR]

CÓRDOBA, Juan ; Espagnol : débutants, Assimil, 2017. [806.0(07) COR]

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo, Bled espagnol : tout-en-un, Vanves : Hachette éducation, 2021. [806.0.5 BLE]

GONZALEZ, Juan, Espagnol. La méthode indispensable (A2), Paris, Nathan, 2015. [806.0(07) GON]

MAILLE, Marie-Agnès, et alii. ¡ Así de fácil ! : l'espagnol malin, guide pratique 75 fiches pour réussir, exercices corrigés, Paris : Ellipses, 2015. [806.0(07) Asil]

SALAÜN, Michaël, ¿Cómo...? : grammaire, conjugaison 54 questions-réponses, exercices corrigés pour enfin tout comprendre ! A1-B2, Paris : Ellipses, 2020. [806.0(07) SAL]

SALAÜN, Michaël, Cahier d'exercices en espagnol : faux-débutants - niveaux A2/B1, Levallois-Perret : Studyrma, 2020. [806.0(07) SAL]

Ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

Contact(s)

> Alice Kadri

Responsable pédagogique
akadri@parisnanterre.fr