

Espagnol B1+ S3

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol, Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5K3KEBPP
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

Présentation

Dans ce cours, l'objectif est que les étudiants consolident les structures linguistiques vues dans le niveau B1 et se préparent au niveau B2, tout en continuant d'élargir leur connaissance de la variété des sociétés hispanophones. Le travail sera axé autour d'au moins 2 thématiques : Représentations de la diversité humaine (S1) et Universités et Relations internationales (S2).

Objectifs

Contenus grammaticaux indicatifs :

Pré-requis : contenus grammaticaux au programme en B1.

Pronoms personnels complément (Révisions), possession exprimée par le pronom complément (le cortaron el pelo), valeurs du pronom se

Passé-simple

Futur

Conditionnel (formation et emplois)

Présent du subjonctif (révision et emplois)

Comparatifs más/menos de et un poco, poco, algo

Expressions d'accord/désaccord, certitude/probabilité/doute

Suffixes

Connecteurs logiques

Évaluation

Régime standard : 2 évaluations (1 écrit et 1 oral) au cours du semestre, voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire.

Régime dérogatoire : 1 écrit 1h30

Session 2 (Rattrapage) : 1 écrit 1h30.

Pré-requis nécessaires

validation du niveau B1 (l'année précédente) ou résultat à un test de positionnement de niveau B1

Compétences visées

Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.
Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée (organiser les détails d'un voyage, poser des réclamations, gérer des imprévus tels que vols, accidents, etc.)

Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt

Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Développer l'écrit (anecdotes, biographies, messages, lettres et emails informels et formels, journaux intimes, participer à des forums, etc.)

Mettre en jeu les connaissances du monde hispanique nécessaires (référents culturels, conventions sociales).

Bibliographie

Les références bibliographiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

En plus :

Exercices en ligne :

<https://deleahora.com/actividades>

<https://www.profedelee.es/>

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>

<https://todoele.net/>

Vidéos d'actualité, avec test de compréhension :

<https://www.vocable.fr/reportages-videos-en-v-o/Ver-taal>

Pour voir des films, séries, documentaires, journal télévisé... en ESPAGNOL :

ARTE : <https://www.arte.tv/es/>

Karambolage : <https://www.arte.tv/es/videos/RC-024470/karambolage-espana/>

RTVE : <https://www.rtve.es/>

Journal télévisé (Telediario de TVE1) : <https://www.rtve.es/play/videos/telediario-1/>

L'essentiel du JT (montage de 4min) : <https://www.rtve.es/temas/telediario-en-4/10650/>

Manuels à la bibliothèque :

BARTOLO, Aurélie, Mémo espagnol B1-B2 : corriger, apprendre, mémoriser, réviser, Génération 5, Chambery, 2019. [806.0(07) MEM]

ALONSO RAYA, Rosario et al., Gramática básica del estudiante de español (A1-B2), Barcelona, Difusión. [806.0(07) GRA]

ARAGONES, Luis ; PALENCIA, Ramón, Gramática de uso del español, Milano Madrid, 2011. [806.0.5 ARA]

BAYEUX, Christian, Paso a paso. Grammaire espagnole en fiches et exercices B1, B2, C1, Paris : Ellipses, 2017. [806.0(07) BAY]

BITTON, Arielle. ¿Lo sabías ? : réviser son espagnol et améliorer son expression à l'écrit et à l'oral (A2-B1). Paris : Ellipses, 2017. [806.0(07) BIT]

BLÁZQUEZ, María Jesús, et alii ; Universo gramatical : grammaire de référence de l'espagnol pour des étudiants français, Edinumen, Madrid-Lyon, 2013. [806.0.5 BLA]

CÓRDOBA, Juan ; Espagnol : intermédiaires, Assimil, 2017. [806.0(07) COR]

DESCHAMPS, Odile. Por buen camino: Consolider et perfectionner son espagnol-B1-B2. Paris : Ellipses, 2021. [806.0(07) DES]

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo, Bled espagnol : tout-en-un, Vanves : Hachette éducation, 2021. [806.0.5 BLE]

MAILLE, Marie-Agnès, et alii. ¡ Así de fácil ! : l'espagnol malin, guide pratique 75 fiches pour réussir, exercices corrigés, Paris : Ellipses, 2015. [806.0(07) Asi]

SALAÜN, Michaël, ¿Cómo...? : grammaire, conjugaison 54 questions-réponses, exercices corrigés pour enfin tout comprendre ! A1-B2, Paris : Ellipses, 2020. [806.0(07) SAL]

SALAÜN, Michaël, Cahier d'exercices en espagnol : faux-débutants - niveaux A2/B1, Levallois-Perret : Studyrama, 2020. [806.0(07) SAL]

Ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

Contact(s)

> Alice Kadri

Responsable pédagogique

akadri@parisnanterre.fr