

Espagnol B1 S3

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol, Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5K3KEB1P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants d'affiner leur expression et leur compréhension de l'espagnol, ainsi que d'enrichir leur connaissance de la variété des sociétés hispanophones pour qu'ils se sentent à l'aise dans un éventail de plus en plus large de situations.

Le travail sera axé autour d'au moins 2 thématiques : Images de l'Histoire (S1) et Voyages et Migrations (S2).

Objectifs

Contenus grammaticaux indicatifs :

Pré-requis : contenus grammaticaux au programme en A2.

Pronoms personnels complément (révisions), combinaisons de pronoms (se lo)

Passé-simple (et usages passé-composé vs. passé-simple)

Futur (et conditionnel : formation)

Présent du subjonctif : formation et emplois (es posible que/quizás, para que, aunque, no creo que...)

Comparatif et superlatif

Quantificateurs (cada, varios, alguno, alguien, algo, nada, nadie, ninguno)

Connecteurs logiques

Périphrases utilisant le gérondif (estar ..., seguir ..., ir...)

Prépositions

Évaluation

Régime standard : 2 évaluations (1 écrit et 1 oral) au cours du semestre, voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire.

Régime dérogatoire : 1 écrit 1h30

Session 2 (Rattrapage) : 1 écrit 1h30.

Pré-requis nécessaires

validation du niveau A2 (l'année précédente) ou résultat à un test de positionnement de niveau B1

Compétences visées

Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.
Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée (aéroport, transports, hôtel, ...)

Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt

Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

Mettre en jeu les connaissances du monde hispanique nécessaires (référénts culturels, conventions sociales).

Bibliographie

Les références bibliographiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

En plus :

Exercices en ligne :

<https://deleahora.com/actividades>

<https://www.profedelee.es/>

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>

<https://todoele.net/>

Vidéos d'actualité, avec test de compréhension :
<https://www.vocable.fr/reportages-videos-en-v-o/Ver-taal>

Pour voir des films, séries, documentaires, journal télévisé... en ESPAGNOL :

ARTE : <https://www.arte.tv/es/>

Karambolage : <https://www.arte.tv/es/videos/RC-024470/karambolage-espana/>

RTVE : <https://www.rtve.es/>

Journal télévisé (Telediario de TVE1) : <https://www.rtve.es/play/videos/telediario-1/>

L'essentiel du JT (montage de 4min) : <https://www.rtve.es/temas/telediario-en-4/10650/>

Manuels à la bibliothèque :

BARTOLO, Aurélie, Mémo espagnol B1-B2 : corriger, apprendre, mémoriser, réviser, Génération 5, Chambéry, 2019. [806.0(07) MEM]

ALONSO RAYA, Rosario et al., Gramática básica del estudiante de español (A1-B2), Barcelona, Difusión. [806.0(07) GRA]

ARAGONES, Luis ; PALENCIA, Ramón, Gramática de uso del español, Milano Madrid, 2011. [806.0.5 ARA]

BAYEUX, Christian, Paso a paso. Grammaire espagnole en fiches et exercices B1, B2, C1, Paris : Ellipses, 2017. [806.0(07) BAY]

BITTON, Arielle. ¿Lo sabías ? : réviser son espagnol et améliorer son expression à l'écrit et à l'oral (A2-B1). Paris : Ellipses, 2017. [806.0(07) BIT]

BLÁZQUEZ, María Jesús, et alii ; Universo gramatical : grammaire de référence de l'espagnol pour des étudiants français, Edinumen, Madrid-Lyon, 2013. [806.0.5 BLA]

BORDETAS BONILLA, Alba, Je me remets à l'espagnol en 2 mois ! : pour les nuls, Paris : Éditions First, 2018. [806.0(07) BOR]

CÓRDOBA, Juan ; Espagnol : intermédiaires, Assimil, 2017. [806.0(07) COR]

DESCHAMPS, Odile. Por buen camino: Consolider et perfectionner son espagnol-B1-B2. Paris : Ellipses, 2021. [806.0(07) DES]

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo, Bled espagnol : tout-en-un, Vanves : Hachette éducation, 2021. [806.0.5 BLE]

MABILAIS, Frédérique, ¡Al grano! Grammaire et conjugaison en 40 chapitres (B2-C1), Paris: Ellipses, 2016. [806.0(02) MAB]

MAILLE, Marie-Agnès, et alii. ¡ Así de fácil ! : l'espagnol malin, guide pratique 75 fiches pour réussir, exercices corrigés, Paris : Ellipses, 2015. [806.0(07) Asi]

SALAÜN, Michaël, ¿Cómo...? : grammaire, conjugaison 54 questions-réponses, exercices corrigés pour enfin tout comprendre ! A1-B2, Paris : Ellipses, 2020. [806.0(07) SAL]

SALAÜN, Michaël, Cahier d'exercices en espagnol : faux-débutants - niveaux A2/B1, Levallois-Perret : Studyrama, 2020. [806.0(07) SAL]

Ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

Contact(s)

> Alice Kadri

Responsable pédagogique

akadri@parisnanterre.fr