

# Espagnol B2 S5

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol, Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5K5KEB2P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

## Présentation

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de devenir des locuteurs indépendants en espagnol, capables d'affronter des situations variées avec nuance et à-propos.

Le travail sera axé autour d'au moins 2 thématiques : Histoire et sociétés (S1) et Nouvelles formes de tourisme (S2).

## Objectifs

Contenus grammaticaux indicatifs :

Pré-requis : contenus grammaticaux au programme en B1/B1+.

Pronoms (révisions), enclise

Valeurs du conditionnel : probabilité postériorité désidérative

Compléments circonstanciels facultatifs et adverbes en – mente

Présent du subjonctif (emplois)

Imparfait du subjonctif, como si, concordance des temps

Subordonnées circonstancielles

Phrases conditionnelles (si...)

Les suffixes

Formules de salutations (à l'écrit et à l'oral)

## Évaluation

Régime standard : 2 évaluations (1 écrit et 1 oral) au cours du semestre, voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire.

Régime dérogatoire : 1 écrit 1h30

Session 2 (Rattrapage) : 1 écrit 1h30.

## Pré-requis nécessaires

validation (l'année précédente) du niveau B1+, ou B1 avec de très bonnes notes, ou résultat à un test de positionnement de niveau B2

## Compétences visées

Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité

Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif

S'exprimer (à l'écrit et à l'oral) de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités (arguments nuancés).

## Bibliographie

Les références bibliographiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

En plus :

Exercices en ligne :

<https://deleahora.com/actividades>

<https://www.profedelee.es/>

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>

<https://todoele.net/>

Vidéos d'actualité, avec test de compréhension :

<https://www.vocable.fr/reportages-videos-en-v-o/>  
Ver-taal

Pour voir des films, séries, documentaires, journal télévisé... en ESPAGNOL :

ARTE : <https://www.artetv.es/>

Karambolage : <https://www.arte.tv/es/videos/RC-024470/karambolage-espana/>  
 RTVE : <https://www.rtve.es/>  
 Journal télévisé (Telediario de TVE1) : <https://www.rtve.es/play/videos/telediario-1/>  
 L'essentiel du JT (montage de 4min) : <https://www.rtve.es/temas/telediario-en-4/10650/>  
 Manuels à la bibliothèque :  
 BARTOLO, Aurélie, Mémo espagnol B1-B2 : corriger, apprendre, mémoriser, réviser, Génération 5, Chambéry, 2019. [806.0(07) MEM]  
 ALONSO RAYA, Rosario et al., Gramática básica del estudiante de español (A1-B2), Barcelona, Difusión. [806.0(07) GRA]  
 ARAGONES, Luis ; PALENCIA, Ramón, Gramática de uso del español, Milano Madrid, 2011. [806.0.5 ARA]  
 BAYEUX, Christian, Paso a paso. Grammaire espagnole en fiches et exercices B1, B2, C1, Paris : Ellipses, 2017. [806.0(07) BAY]  
 BLÁZQUEZ, María Jesús, et alii ; Universo gramatical : grammaire de référence de l'espagnol pour des étudiants français, Edinumen, Madrid-Lyon, 2013. [806.0.5 BLA]  
 CÓRDOBA, Juan ; Espagnol : intermédiaires, Assimil, 2017. [806.0(07) COR]  
 DESCHAMPS, Odile. Por buen camino: Consolider et perfectionner son espagnol-B1-B2. Paris : Ellipses, 2021. [806.0(07) DES]  
 GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo, Bled espagnol : tout-en-un, Vanves : Hachette éducation, 2021. [806.0.5 BLE]  
 MABILAIS, Frédérique, ¡Al grano! Grammaire et conjugaison en 40 chapitres (B2-C1), Paris: Ellipses, 2016. [ 806.0(02) MAB]  
 MAILLE, Marie-Agnès, et alii. ¡ Así de fácil ! : l'espagnol malin, guide pratique 75 fiches pour réussir, exercices corrigés, Paris : Ellipses, 2015. [806.0(07) Asi]  
 MORENO GARCÍA, Concha, Temas de Gramática. Nivel superior, SGEL, Madrid, 2010. [806.0.5 MOR]  
 SALAÜN, Michaël, ¿Cómo...? : grammaire, conjugaison 54 questions-réponses, exercices corrigés pour enfin tout comprendre ! A1-B2, Paris : Ellipses, 2020. [806.0(07) SAL]

## Contact(s)

> Alice Kadri

Responsable pédagogique  
 akadri@parisnanterre.fr

## Ressources pédagogiques

---

Les ressources pédagogiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.