

Espagnol B2 S3

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol, Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5K3KEB2P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de devenir des locuteurs indépendants en espagnol, capables d'affronter des situations variées avec nuance et à-propos.

Le travail sera axé autour d'au moins 2 thématiques : Histoire et sociétés (S1) et Nouvelles formes de tourisme (S2).

Objectifs

Contenus grammaticaux indicatifs :

Pré-requis : contenus grammaticaux au programme en B1/B1+.

Pronoms (révisions), enclise

Valeurs du conditionnel : probabilité postériorité désidérative

Compléments circonstanciels facultatifs et adverbes en – mente

Présent du subjonctif (emplois)

Imparfait du subjonctif, como si, concordance des temps

Subordonnées circonstancielles

Phrases conditionnelles (si...)

Les suffixes

Formules de salutations (à l'écrit et à l'oral)

Évaluation

Régime standard : 2 évaluations (1 écrit et 1 oral) au cours du semestre, voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire.

Régime dérogatoire : 1 écrit 1h30

Session 2 (Rattrapage) : 1 écrit 1h30.

Pré-requis nécessaires

validation (l'année précédente) du niveau B1+, ou B1 avec de très bonnes notes, ou résultat à un test de positionnement de niveau B2

Compétences visées

Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité

Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif

S'exprimer (à l'écrit et à l'oral) de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités (arguments nuancés).

Bibliographie

Les références bibliographiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

En plus :

Exercices en ligne :

<https://deleahora.com/actividades>

<https://www.profedelee.es/>

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>

<https://todoele.net/>

Vidéos d'actualité, avec test de compréhension :

<https://www.vocable.fr/reportages-videos-en-v-o/>
Ver-taal

Pour voir des films, séries, documentaires, journal télévisé... en ESPAGNOL :

ARTE : <https://www.artetv.es/>

Karambolage : <https://www.arte.tv/es/videos/RC-024470/karambolage-espana/>
 RTVE : <https://www.rtve.es/>
 Journal télévisé (Telediario de TVE1) : <https://www.rtve.es/play/videos/telediario-1/>
 L'essentiel du JT (montage de 4min) : <https://www.rtve.es/temas/telediario-en-4/10650/>
 Manuels à la bibliothèque :
 BARTOLO, Aurélie, Mémo espagnol B1-B2 : corriger, apprendre, mémoriser, réviser, Génération 5, Chambéry, 2019. [806.0(07) MEM]
 ALONSO RAYA, Rosario et al., Gramática básica del estudiante de español (A1-B2), Barcelona, Difusión. [806.0(07) GRA]
 ARAGONES, Luis ; PALENCIA, Ramón, Gramática de uso del español, Milano Madrid, 2011. [806.0.5 ARA]
 BAYEUX, Christian, Paso a paso. Grammaire espagnole en fiches et exercices B1, B2, C1, Paris : Ellipses, 2017. [806.0(07) BAY]
 BLÁZQUEZ, María Jesús, et alii ; Universo gramatical : grammaire de référence de l'espagnol pour des étudiants français, Edinumen, Madrid-Lyon, 2013. [806.0.5 BLA]
 CÓRDOBA, Juan ; Espagnol : intermédiaires, Assimil, 2017. [806.0(07) COR]
 DESCHAMPS, Odile. Por buen camino: Consolider et perfectionner son espagnol-B1-B2. Paris : Ellipses, 2021. [806.0(07) DES]
 GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo, Bled espagnol : tout-en-un, Vanves : Hachette éducation, 2021. [806.0.5 BLE]
 MABILAI, Frédérique, ¡Al grano! Grammaire et conjugaison en 40 chapitres (B2-C1), Paris: Ellipses, 2016. [806.0(02) MAB]
 MAILLE, Marie-Agnès, et alii. ¡ Así de fácil ! : l'espagnol malin, guide pratique 75 fiches pour réussir, exercices corrigés, Paris : Ellipses, 2015. [806.0(07) Asi]
 MORENO GARCÍA, Concha, Temas de Gramática. Nivel superior, SGEL, Madrid, 2010. [806.0.5 MOR]
 SALAÜN, Michaël, ¿Cómo...? : grammaire, conjugaison 54 questions-réponses, exercices corrigés pour enfin tout comprendre ! A1-B2, Paris : Ellipses, 2020. [806.0(07) SAL]

Contact(s)

> Alice Kadri

Responsable pédagogique
 akadri@parisnanterre.fr

Ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.