

Espagnol C1 S2

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol, Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5K2KEC1P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de devenir des locuteurs expérimentés en espagnol, capables de s'exprimer avec fluidité -même sans préparation- et de se confronter à de longues prises de parole (orales ou écrites) relevant de diverses variétés régionales de l'espagnol.

Le travail sera axé autour d'au moins 2 thématiques : Sociétés contemporaines et représentations culturelles (S1) et Journalistes aujourd'hui (S2).

Objectifs

Contenus grammaticaux indicatifs :

Pré-requis : contenus grammaticaux au programme en B2.

Relatifs (dont cuyo), tournures emphatiques

Révision des différents temps verbaux, et emplois

Subordonnées circonstancielles (révisions)

Vocabulaire: faire un reproche, donner/répondre à des ordres/instructions, demander/donner une opinion
exprimer les sentiments (joie, satisfaction, tristesse...) de façon variée

Évaluation

Régime standard : 2 évaluations (1 écrit et 1 oral) au cours du semestre, voire davantage si l'enseignant.e le juge nécessaire.

Régime dérogatoire : 1 écrit 1h30

Session 2 (Rattrapage) : 1 écrit 1h30.

Pré-requis nécessaires

validation du niveau B2 (l'année précédente) ou résultat à un test de positionnement de niveau C1

Compétences visées

Comprendre des textes longs et exigeants et saisir des significations implicites

S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots, et dans le bon registre de langue (familial, neutre, formel...)

Utiliser la langue de façon efficace et souple dans la vie sociale, professionnelle ou académique (lexique riche et adapté)

S'exprimer sur des sujets complexes (à l'écrit, à l'oral, au téléphone) de façon claire et bien structurée, et manifester son contrôle des outils linguistiques d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Bibliographie

Les références bibliographiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

En plus :

Exercices en ligne :

<https://deleahora.com/actividades>

<https://www.profedelee.es/>

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>

<https://todoele.net/>

Vidéos d'actualité, avec test de compréhension :

<https://www.vocable.fr/reportages-videos-en-v-o/>
Ver-taal

Pour voir des films, séries, documentaires, journal télévisé... en ESPAGNOL :

ARTE : <https://www.arte.tv/es/>
Karambolage : <https://www.arte.tv/es/videos/>
RC-024470/karambolage-espana/
RTVE : <https://www.rtve.es/>
Journal télévisé (Telediario de TVE1) : <https://www.rtve.es/play/videos/telediario-1/>
L'essentiel du JT (montage de 4min) : <https://www.rtve.es/temas/telediario-en-4/10650/>
Manuels à la bibliothèque :
BARTOLO, Aurélie, Mémo espagnol C1 : corriger, apprendre, mémoriser, réviser, Génération 5, Chambéry, 2019. [806.0(07) MEM]
ALONSO RAYA, Rosario et al., Gramática básica del estudiante de español (A1-B2), Barcelona, Difusión. [806.0(07) GRA]
ARAGONES, Luis ; PALENCIA, Ramón, Gramática de uso del español, Milano Madrid, 2011. [806.0.5 ARA]
BAYEUX, Christian, Paso a paso. Grammaire espagnole en fiches et exercices B1, B2, C1, Paris : Ellipses, 2017. [806.0(07) BAY]
BLÁZQUEZ, María Jesús, et alii ; Universo gramatical : grammaire de référence de l'espagnol pour des étudiants français, Edinumen, Madrid-Lyon, 2013. [806.0.5 BLA]
GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo, Bled espagnol : tout-en-un, Vanves : Hachette éducation, 2021. [806.0.5 BLE]
MABILAIS, Frédérique, ¡Al grano! Grammaire et conjugaison en 40 chapitres (B2-C1), Paris: Ellipses, 2016. [806.0(02) MAB]
MAILLE, Marie-Agnès, et alii. ¡ Así de fácil ! : l'espagnol malin, guide pratique 75 fiches pour réussir, exercices corrigés, Paris : Ellipses, 2015. [806.0(07) Asi]
MORENO GARCÍA, Concha, Temas de Gramática. Nivel superior, SGEL, Madrid, 2010. [806.0.5 MOR]

Ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques seront fournies à la rentrée par l'enseignant.e.

Contact(s)

> Alice Kadri

Responsable pédagogique
akadri@parisnanterre.fr