

# Evaluation : cognition, motivations, intérêts

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8POECP

## Présentation

---

Cet enseignement offre une formation à l'utilisation et à l'interprétation d'outils exemplaires et ouvre à des certifications potentielles (Hexa 3D par exemple).

## Objectifs

---

Cet enseignement vise à présenter des théories et modèles dans chacune des sphères d'évaluation considérées : cognition, motivation et intérêts professionnels.

## Évaluation

---

Session 1 : Ecrit (étude de cas) ou oral.

Session 2 : Oral (étude de cas).

## Pré-requis nécessaires

---

Bonnes connaissances en psychométrie (fidélité, validité, etc.). Avoir suivi l'EC de L3 "Accompagnement et évaluation pour l'orientation " est un plus.

## Compétences visées

---

- (1) Concevoir et conduire des actions d'évaluation psychométrique des personnes (des choix d'épreuves à la restitution), plus particulièrement, développer des connaissances théoriques et méthodologiques dans l'usage des tests.
- (2) Situer les pratiques évaluatives dans un cadre déontologique, plus particulièrement développer la prise de conscience de la responsabilité du psychologue quant à un usage des tests conforme à l'éthique (choix, administration, correction, interprétation et restitution) au sein d'une consultation de conseil en orientation

## Bibliographie

---

- \*Chartier, P & Loarer, E. (2006). *Evaluer l'intelligence logique*. Paris : Dunod
- \*Chartier, P. Terriot, K. & Vrignaud, P. (2018). *L'orientation scolaire et professionnelle : pratiques d'évaluation*. Bruxelles : Mardaga, 464 p.
- \*Fenouillet, F. (2012). *Les théories de la motivation*. Paris: Dunod.
- \*Lieury, A. & Fenouillet, F. (1996, 2006). *Motivation et Réussite scolaire*. Paris, Dunod
- \*Vrignaud, P. & Bernaud, JL (2005). *L'évaluation des intérêts professionnels*. Sprimont : Mardaga.

## Contact(s)

### > Isabelle Soidet

Responsable pédagogique  
isoidet@parisnanterre.fr