

Dispositifs prévention/protection

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 14.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPP5P

Présentation

L'enseignement de cette EC porte sur les évaluations de l'institution, des dispositifs psycho-éducatifs et de la famille.

Objectifs

A partir d'une présentation des théories psychanalytiques relatives aux groupes, aux familles et aux institutions, est abordé ce qui peut être défini comme la « fonction contenante/a contenir » dans les institutions et plus particulièrement dans les pouponnières à caractère sociale. Ces propositions seront complétées avec l'apport original des travaux d'Emmi Pikler.

Cet enseignement aborde également les principes de la systémie (interaction, rétroaction, contexte, etc.) : savoir repérer les répétitions dans le comportement et la communication des familles de façon à identifier le modèle circulaire de communication propre à la famille.

Est également étudiée la question de l'évaluation des dispositifs : AED-AEMO-MJIE : connaître des mesures administratives, de prévention et judiciaires en protection de l'enfance, les intérêts et les limites, en s'appuyant sur le partage de situations suivies.

Bibliographie

Cicccone, A. (Dir.). (2018). Aux frontières de la psychanalyse. Soins psychiques et transdisciplinarité#. Dunod.

David, M., Appell, G. (1973). L'œuf ou le maternage insolite (nouv. éd. : 2008). Erès.

Herrera, P., Blanchet, A., Duriez, N. (2022). Emotion Regulation Learning Processes within two Parenting Systems in the Case of a Foster Preschooler, Child Care in Practice.

Kaufman, R. (2015). L'extension de la psychanalyse. Pour une métapsychologie de troisième type. Dunod.

Contact(s)

> Marion Feldman

Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr