

Dispositifs prévention/protection

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 14.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPP5P

Présentation

L'enseignement de cette EC porte sur les évaluations de l'institution, des dispositifs psycho-éducatifs et de la famille.

Objectifs

A partir d'une présentation des théories psychanalytiques relatives aux groupes, aux familles et aux institutions, est abordé ce qui peut être défini comme la « fonction contenante/a contenir » dans les institutions et plus particulièrement dans les pouponnières à caractère sociale. Ces propositions seront complétées avec l'apport original des travaux d'Emmi Pikler.

Cet enseignement aborde également les principes de la systémie (interaction, rétroaction, contexte, etc.) : savoir repérer les répétitions dans le comportement et la communication des familles de façon à identifier le modèle circulaire de communication propre à la famille.

Est également étudiée la question de l'évaluation des dispositifs : AED-AEMO-MJIE : connaître des mesures administratives, de prévention et judiciaires en protection de l'enfance, les intérêts et les limites, en s'appuyant sur le partage de situations suivies.

Bibliographie

- Ciccone, A. (Dir.). (2018). Aux frontières de la psychanalyse. Soin psychique et transdisciplinarité#. Dunod.
- David, M, Appell, G. (1973). Lo#czy ou le maternage insolite (nouv. e#d. : 2008). Ere#s.
- Herrera, P., Blanchet, A., Duriez, N. (2022). Emotion Regulation Learning Processes within two Parenting Systems in the Case of a Foster Preschooler, Child Care in Practice.
- Kae#s, R. (2015). L'extension de la psychanalyse. Pour une me#apsychologie de troisie#me type. Dunod.

Contact(s)

> Marion Feldman

Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr