

# Éducation et Migrations

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Présentation

---

Ancien pays colonisateur, la France est depuis près de 200 ans une terre d'immigration. Les travaux sociologiques et démographiques se sont penchés, de longue date, sur les contextes socio-politiques et socio-démographiques des populations migrantes et minorisées. Il s'agit, dans ce cours, de donner un aperçu de ces travaux, en revenant d'abord sur l'histoire de l'immigration en France et l'expérience migratoire/minoritaire/minorisée en France puis en focalisant le propos sur les enjeux socio-éducatifs qui y sont associés et en particulier les parcours scolaires des enfants d'immigrés et les investissements et aspirations éducatives des familles migrantes.

## Objectifs

---

Connaître l'histoire de l'immigration en France, les législations et politiques migratoires et les mots de la migration

Comprendre les enjeux socio-éducatifs associés

## Évaluation

---

Première session : Assiduité et participation en cours ; Examen sur table ; Production d'un dossier

Deuxième session : Production d'un dossier

Régime dérogatoire : Production d'un dossier

## Compétences visées

---

Acquérir une culture sociologique sur l'immigration et ses enjeux.

## Bibliographie

---

Beauchemin, C., Hamel, C., et Simon, P. (2015). *Trajectoires et origines, enquête sur la diversité des populations en France*. Paris : Ined.

Blum Le Coat, J.-Y., et Eberhard, M. (2014). *Les immigrés en France*. Paris : La [Documentation française](#).

Calabrese, L. et Veniard, M.(2018). *Penser les mots, dire la migration*. Louvain-la-Neuve : Editions Academia.

Ichou, M. (2018). *Les enfants d'immigrés à l'école. Inégalités scolaires, du primaire à l'enseignement supérieur*. Paris : Puf.

Moguéro, L., et Santelli, E. (2013). Dossier. Des jeunes comme les autres ? Vécu de la jeunesse et du devenir adulte des descendants de migrants, *Migrations Société*, 3(3-4).

Sayad, A. (1999). *La Double Absence. Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré*. Paris : Seuil.

Sayad, A. (2006). *L'Immigration ou les paradoxes de l'altérité*. Paris : éditions Raisons d'agir [1. L'illusion du provisoire ; 2. Les Enfants illégitimes].

## Contact(s)

> **Laure Moguerou**

Responsable pédagogique

lmoguerou@parisnanterre.fr