

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 5HgSH07P

Présentation

Le malentendu historique persistant entre sciences de la vie et sciences de la société sur la nature des processus évolutifs ne doit pas occulter la valeur heuristique du croisement de ces approches, notamment pour l'analyse de certains faits sociaux. Anciennes et nouvelles controverses sur l'écologie familiale, la sélection sexuelle, la coopération, la ménopause, l'altruisme etc. seront envisagées d'un double point de vue grâce à la participation, selon les années, d'ethnologues, d'éthologues, de généticiens et d'écologues évolutifs.

Objectifs

Connaître les débats anciens et contemporains des théories biologiques de l'évolution humaine

Évaluation

1/ Exercice écrit / oral hebdomadaire (individuel) :
Lecture d'un article et préparation de questions au conférencier

Chaque semaine, à partir de la lecture d'un texte au choix parmi ceux qui sont indiqués dans la bibliographie de chaque cours : rédiger individuellement un résumé des

points marquants du texte (1/2 page grand maximum) ainsi que *deux questions explicites* adressées au conférencier et destinées à animer la discussion. Ces fiches et questions doivent être diffusées sur l'ENT, et envoyées aux enseignants, au plus tard trois jours avant la séance. Il revient à chaque étudiant de participer aux discussions avec les intervenants. Cet exercice devra être fait *deux fois* au cours du semestre.

De petits exercices complémentaires sont demandés : commentaire de posters scientifiques publiés ; retour réflexif sur le cours.

2/ Projet de recherche collectif

Il s'agira, par groupes de trois personnes, de réaliser une recherche sur le thème choisi chaque année et de concevoir en groupe de 3 ou 4 étudiant.es un poster scientifique illustrant des approches scientifiques.

Notation : Poster 50 % ; Lectures, questions et participation générale au cours 50 %

Compétences visées

Analyse critique et synthèse de sources hétérogènes : littérature anthropologique, littérature biologique, travaux de vulgarisation

Bibliographie

Tort (P.), 1989 - De l'origine des espèces à l'émergence de la civilisation. Contribution à l'anthropologie darwinienne. Raison présente, 92 : pp. 71-83

Surrallés-Calonge (A.), 1992 - La réfutation par l'Homo sapiens. Du scientisme en sociobiologie. In: Gradhiva : revue d'histoire et d'archives de l'anthropologie, n°12 : pp. 35-47.

Hrdy (S.B.), 2009 - Mothers and Others. The Evolutionary Origins of Mutual Understanding. Cambridge MA, Belknap Press.

Smith (E.A.), 2011 - Endless forms: human behavioural diversity and evolved universals. Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci 366 (1563): 325-332.

Smith (Eric Alden), 2013 - Agency and Adaptation: New Directions in Evolutionary Anthropology. *Annual Review of Anthropology*, 42 : 103-20.

- Hrdy (S.B.), 2024 - Father Time . A natural history of men and babies . Princeton and Oxford, Princeton University Press.

Contact(s)

- > Eric Garine wihatitsky
Responsable pédagogique
egarnewihatitsky@parisnante.fr