

Contextes familiaux et développement de l'enfant

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Ce cours abordera la question des contextes familiaux du développement en s'intéressant à des thématiques spécifiques telles que celle de la fratrie ou celle de l'homoparentalité.

Objectifs

Acquérir des connaissances phénoménologiques et systémiques sur la fratrie et les effets psychologiques dans un contexte fraternel particulier (présence de germains malades mentaux ou handicapés) ainsi que sur la diversité des configurations homoparentales, les spécificités du contexte social et juridique de ces familles, et le développement de leurs enfants.

Évaluation

sessions 1 et 2 = Examen standard : épreuve écrite de 2h
Pas d'examen dérogatoire

Pré-requis nécessaires

Non

Bibliographie

- Bourguignon, O. (1999). Le fraternel. Paris : Odile Jacob
- Vecho, O., Schneider, B., & Zaouche-Gaudron, C. (2018). Homoparentalité et assistance médicale à la procréation : que sait-on du développement des enfants de mères lesbiennes ? *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 26(6), 382-395.
- Schneider, B. & Vecho, O. (2015). Le développement des enfants adoptés par des familles homoparentales : une revue de la littérature. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 63(6), 401-412.

Contact(s)

> Olivier Vecho

Responsable pédagogique
ovecho@parisnanterre.fr