

Expérimenter l'entrepreneuriat : outils et décisions

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 5E8EMEOD

Présentation

Cet enseignement aborde les principales dimensions de la gestion et du développement d'une entreprise. Il traite de la définition de la proposition de valeur et de la raison d'être de l'organisation, ainsi que des différents modèles économiques, qu'ils soient traditionnels ou à impact. Les étudiants sont également sensibilisés aux enjeux de gouvernance, de financement, de trésorerie et de marketing. Le cours couvre ensuite les fonctions opérationnelles essentielles de l'entreprise, telles que le commerce, les achats, la logistique et la communication, avant d'aborder les questions liées à la gestion des ressources humaines, au recrutement et à la prévention et gestion des conflits.

Objectifs

- Comprendre les principales dimensions du pilotage d'une entreprise, de la définition du modèle économique à la gestion des fonctions clés de l'organisation.

Évaluation

Modalités : CT

SESSION 1 :

Contrôle Terminal

- Type : Oral
- Durée : 0h30
- Précisions : Restitution orale en séance avec présentation du travail sur l'étude de cas étudiée en séance.

Régime Dérogatoire

- Type : Dossier
- Durée : --
- Précisions : Dossier d'au moins 10 pages (sans annexe) à rendre.

SESSION 2 :

- Type : Dossier
- Durée : Dossier à rendre
- Précisions : Dossier d'au moins 10 pages (sans annexe) à rendre

Utilisation de l'intelligence artificielle :

Pour cet EC, l'usage de l'intelligence artificielle (IA) générative pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est autorisé.

Les résultats fournis par l'IA doivent constituer un matériau pour votre réflexion, et toujours faire l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique.

Le dossier devra impérativement être nourri d'éléments issus du cours et de l'expérience entrepreneuriale de l'étudiant. Les parties uniquement descriptives, sans analyse ou trop générales, ne seront pas valorisées dans l'évaluation.

Tous les usages doivent être documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail, à l'exception des usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel. L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la citation.

Compétences visées

- Construire un modèle économique cohérent.
- Piloter les fonctions clés de l'entreprise.
- Prendre des décisions de gestion.

- Manager les ressources et les équipes.