

# Favoriser la participation sociale via les APA-S

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7APA04

## Présentation

---

Il s'agit dans cet enseignement d'aborder la problématique du rôle de l'APA pour favoriser la participation sociale dans le domaine de l'éducation spécialisée, de l'enseignement adapté, de la pratique sportive partagée.

## Objectifs

---

L'objectif est de maîtriser les notions d'inclusion et de participation sociale des personnes en situation de vulnérabilité, de rupture du lien social, de handicap ou de publics à besoins éducatifs particuliers (BEP) ou besoins spécifiques. L'objectif est de mieux connaître les différentes modalités d'intégration et d'inclusion par le sport, les APS et / ou l'Activité Physique Adaptée (APA) à partir d'études de cas.

## Évaluation

---

\* Session 1 Standard. 1 évaluation écrite (100 % de la note). Durée de l'épreuve : 1 h 30 (2 heures pour les étudiants à BEP).

- \* Session 1 Dérogatoire. 1 évaluation écrite (100 % de la note). Durée de l'épreuve : 1 h 30 (2 heures pour les étudiants à BEP).
- \* Session 2 Standard et Dérogatoire. 1 évaluation écrite (100 % de la note). Durée de l'épreuve : 1 h 30 (2 heures pour les étudiants à BEP).

## Pré-requis nécessaires

---

Licence APAS

## Compétences visées

---

- \* Comprendre la complexité et la dynamique des notions d'inclusion et de participation sociale
- \* Connaître les applications de ces notions pour la pratique d'activité physique, sportive, notamment les pratiques partagées.

## Bibliographie

---

- \* Chantelat Pascal, Fodimbi Michel, Camy Jean. (1996). *Sports de la cité : anthropologie de la jeunesse sportive*. Paris : L'Harmattan, Espaces et temps du sport.
- \* Clément M. (2001). Sport et insertion. Editions ; Plus.
- \* Gasparini W. (2008). L'intégration par le sport. *Genèse politique d'une croyance collective*. N°6. Presses de Sciences-Po.
- \* Marcelinni A. (2005). Des vies en fauteuil... : Usages du sport dans le processus de déstigmatisation et d'intégration sociale. Editions : CTNERHI.
- \* Meziani M. et Séguillon D. (2018). Education physique et besoins éducatifs particuliers des élèves. La Nouvelle Revue Education et société inclusive. Editions INSHEA en collaboration avec CHAMP SOCIAL.
- \* Boursier C et Séguillon D. (2018). L'Activité physique adaptée : un parcours identitaire. Collection Partages Activité physique adaptée. Editions Revue EPS et INSHEA.
- \* Bedoin D. et Séguillon D. (2020). Évolution et clarification du concept dans l'Inclusion en Education physique et sportive sous la direction d'Amaël André et Maxime Tant. Editions Revue EPS.

- \* Boursier C. et Séguillon D. (2020). L'Activité physique adaptée. Repères historiques, conceptuels et perspectives. Dans Guide d'intervention en activités physiques adaptées à l'intention des kinésilogues. Presses de l'Université du Québec. Collection Santé.

## Contact(s)

### > Julie Demeslay

Responsable pédagogique  
j.demeslay@parisnanterre.fr