Fondements théoriques en éducation et formation 2

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement cinquième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 5P5SFT5P

Présentation

Comme l'indique son intitulé, ce cours vise une « reprise » des éléments abordés en première et en deuxième année de licence de sciences de l'éducation et de la formation. L'objectif est de vous amener à consolider vos connaissances à partir d'un travail sur des textes rédigés par des « acteurs de premier plan » de cette discipline au cours de ses soixante dernières années.

Objectifs

1° Mobiliser les travaux en sciences de l'éducation et de la formation.

2° Identifier les auteurs des concepts.

3° Situer les enjeux autour de la diffusion de ces recherches dans le champ de l'éducation.

Évaluation

SESSION 1 :

Examen sur table en 1h30 lors de la dernière séance.

SESSION 2 :

Examen sur table en 1h30.

DEROGATOIRE :

Cet EC ne propose pas d'évaluation sous forme dérogatoire en raison des contenus d'enseignement qui doivent être maîtrisés d'une séance à l'autre (principe de continuité de la formation).

Pré-requis nécessaires

1° Maîtrise de la langue française (écrit et parlé)

2° Maîtrise de l'outil informatique

3° Autonomie dans le travail de recherche universitaire

Compétences visées

1° Comprendre les enjeux liés aux travaux de cette discipline.

2° Percevoir les effets des thèses défendues par cette discipline dans les débats sur les institutions éducatives de nos jours.

3° Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer les situations éducatives contemporaines.

Bibliographie

AECSE (1972, 1983, 1989, 1997). Annuaires des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation.

Alnero, B. et Thievenaz J. (dir.) (2022). Enquêter dans les métiers de l'humain. Traité de méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation. Éditions Raisons et Passions.

Charlot, B. (1995). Les sciences de l'éducation. Un enjeu, un défi, Paris : ESF.

Collection des Bulletins de l'AECSE (1988-2000).

Debesse, M. & Mialaret, G. (1969-1978). Traité des sciences pédagogiques, Paris : PUF (8 tomes).

Fabre, M. & Lang, V. (2021). Chapitre 1. Constitution et identité des sciences de l'éducation et de la formation en France. Dans : Pascal Guibert (éd.), Manuel de sciences de l'éducation et de la formation (pp. 25-41). Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.

Verggnioux, A. (dir.) (2009). 40 ans des sciences de l'éducation. L'âge de la maturité ? Questions vives. Caen :

Scérén-CRDP Basse-Normandie – Presses Universitaires de Caen.

Ressources pédagogiques

Gallica : https://bnf.libguides.com/revues_education

Persée : https://www.persee.fr/disciplines

Perseides : https://education.persee.fr/

Ina : https://www.ina.fr/

Contact(s)

Laurent Gutierrez

Responsable pédagogique
laurent.g@parisnanterre.fr

Valerie Perennes

Contact administratif
vperennes@parisnanterre.fr