

Fondements théoriques en éducation et formation 2

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P5SFT5P

Présentation

Comme l'indique son intitulé, ce cours vise une « reprise » des éléments abordés en première et en deuxième année de licence de sciences de l'éducation et de la formation. L'objectif est de vous amener à consolider vos connaissances à partir d'un travail sur des textes rédigés par des « acteurs de premier plan » de cette discipline au cours de ses soixante dernières années.

Objectifs

- 1° Mobiliser les travaux en sciences de l'éducation et de la formation.
- 2° Identifier les auteurs des concepts.
- 3° Situer les enjeux autour de la diffusion de ces recherches dans le champ de l'éducation.

Évaluation

SESSION 1 :

Examen sur table en 1h30 lors de la dernière séance.

SESSION 2 :

Examen sur table en 1h30.

DEROGATOIRE :

Cet EC ne propose pas d'évaluation sous forme dérogatoire en raison des contenus d'enseignement qui doivent être maîtrisés d'une séance à l'autre (principe de continuité de la formation).

Pré-requis nécessaires

- 1° Maîtrise de la langue française (écrit et parlé)
- 2° Maîtrise de l'outil informatique
- 3° Autonomie dans le travail de recherche universitaire

Compétences visées

- 1° Comprendre les enjeux liés aux travaux de cette discipline.
- 2° Percevoir les effets des thèses défendues par cette discipline dans les débats sur les institutions éducatives de nos jours.
- 3° Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer les situations éducatives contemporaines.

Bibliographie

- AECSE (1972, 1983, 1989, 1997). Annuaires des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation.
- Alnero, B. et Thievenaz J. (dir.) (2022). Enquêter dans les métiers de l'humain. Traité de méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation. Éditions Raisons et Passions.
- Charlot, B. (1995). Les sciences de l'éducation. Un enjeu, un défi, Paris : ESF.
- Collection des Bulletins de l'AECSE (1988-2000).
- Debesse, M. & Mialaret, G. (1969-1978). Traité des sciences pédagogiques, Paris : PUF (8 tomes).
- Fabre, M. & Lang, V. (2021). Chapitre 1. Constitution et identité des sciences de l'éducation et de la formation en France. Dans : Pascal Guibert (éd.), Manuel de sciences de l'éducation et de la formation (pp. 25-41). Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.
- Verggnieux, A. (dir.) (2009). 40 ans des sciences de l'éducation. L'âge de la maturité ? Questions vives. Caen :

Scérén-CRDP Basse-Normandie – Presses Universitaires
de Caen.

Ressources pédagogiques

Gallica : https://bnf.libguides.com/revues_education

Persée : <https://www.persee.fr/disciplines>

Perseides : <https://education.persee.fr/>

Ina : <https://www.ina.fr/>

Contact(s)

> Laurent Gutierrez

Responsable pédagogique

laurent.g@parisnanterre.fr

> Valerie Perennes

Contact administratif

vperennes@parisnanterre.fr