

Fondements théoriques en Sciences de l'éducation : reprise EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5SFT5M

Présentation

Ce cours sera consacré à la lecture d'un ouvrage focalisé sur la pédagogie critique. Après avoir lu et débattu de l'ouvrage, les étudiants devront engager une restitution sous une forme artistique : BD, illustration, théâtre, court-métrage...

Objectifs

Découverte des pédagogies émancipatrices
Réflexion sur l'intérêt des pédagogies émancipatrices

Évaluation

Session 1 :

Examen sur table 1h30 en fin de semestre (50 % de la note finale)

Travail de groupe (50 % de la note finale)

Session 2 :

Examen sur table 1h30 en fin de semestre (50 % de la note finale)

Dossier individuel (50 % de la note finale)

Compétences visées

Analyser des situations éducatives au regard des grilles de lecture offertes par la pédagogie critique

Restituer un contenu théorique sous une forme artistique

Bibliographie

Bennett, G., & Jessani, N (2011). La boîte à outils sur l'application des connaissances. Québec : PUQ.

Pereira, I. (2018). *Paulo Freire, pédagogue des opprimé-e-s: Une introduction aux pédagogies*. Paris : Libertalia.

Ressources pédagogiques

Ouvrage et scientifiques

Contact(s)

> **Olivier Brito**

Responsable pédagogique
obrito@parisnanterre.fr