

# Géométrie

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : Hybride
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Service universitaire de la formation des maîtres
- > Code ELP : 4M4PGEOM

## Présentation

---

Le cours passe en revue les notions de base de la géométrie élémentaire. Sans proposer une axiomatique complète de celle-ci, il met néanmoins l'accent sur l'articulation logique des différents concepts. Les différents chapitres couvrent l'ensemble des notions indispensables au futur enseignant du primaire :

- constructions à la règle et au compas ;
- égalité et similitude des triangles, application aux calculs de distances et d'aires ;
- Théorèmes de Thalès et de Pythagore ;
- propriétés du cercle ;
- rudiments de géométrie dans l'espace et étude de quelques solides simples.

**Modalités pédagogiques :** 3 séances en présentiel + 6 séances en autoformation à distance sur l'espace *cours en ligne* + 1 séance Test final en présentiel. Plusieurs activités collaboratives auront lieu en présentiel ou à distance (rdv de travail en ligne enseignant-étudiants).

**Accès :** Le cours est destiné aux L2 ou aux L3 n'ayant pas suivi ce module en L2, il a lieu au S4/S6.

**Volume horaire travail personnel de l'étudiant :** 19h30 sur 37h30 globales

## Objectifs

---

L'objectif du cours est de munir l'étudiant de bases solides en géométrie et vise en particulier l'aisance dans les démonstrations géométriques.

## Évaluation

---

Évaluation : Contrôle continu obligatoire, pas de régime dérogatoire.

*M3C en 2 sessions*

- Régime standard session 1 – avec évaluation continue : la moyenne se compose pour 40% d'évaluations réalisées à distance (quiz ou devoirs) et pour 60% d'un Test Final réalisé lors des semaines d'examens.
- Session 2 dite de rattrapage : épreuve sur table (devoir ou QCM).

## Compétences visées

---

- Construire une figure à la règle et au compas ;
- Mener un raisonnement géométrique complet ;
- Calculer les distances et les aires et déterminer les angles dans une figure plane ;
- Se représenter un solide à partir d'un patron ;
- Calculer des volumes simples.

## Bibliographie

---

Coxeter & Greitzer - Redécouvrons la géométrie - éditions Jacques Gabay

## Contact(s)

> **Stephanie Sohier**

Responsable pédagogique  
ssohier@parisnanterre.fr