

Gestion des Ressources Humaines

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 5H7ST002

Présentation

La Gestion des Ressources Humaines (GRH) est une fonction essentielle des organisations et contribue à la performance ainsi qu'à la pérennité de ces dernières.

Ce cours propose de décrypter la fonction RH à travers des définitions, son évolution (hier, aujourd'hui et demain) ainsi que les défis actuels auxquelles elle est confrontée. Il s'attache ensuite à présenter l'ensemble des leviers et outils mobilisables au regard des contextes, problématiques et objectifs organisationnels en mettant en perspective les pratiques de GRH à l'œuvre dans les organisations associatives, privées et publiques. Une attention particulière sera portée sur l'importance de la responsabilité sociale des organisations, en montrant comment celle-ci peut se traduire et se jouer au niveau des pratiques de GRH.

Objectifs

Ce cours a pour objectif de présenter les principaux concepts, théories et outils de la gestion des ressources humaines dans une perspective de durabilité.

Il vise à sensibiliser les étudiant.e.s à l'intégration des enjeux sociaux, environnementaux et éthiques dans les politiques et pratiques RH, ainsi qu'à leur articulation avec la stratégie globale des organisations.

L'enseignement propose une approche à la fois analytique, critique et prospective des processus RH, en mettant en évidence leur contribution à la performance durable des organisations. Il interroge les interactions entre pratiques RH, transformations du travail, attentes des parties prenantes et enjeux contemporains tels que la responsabilité sociétale, la qualité de vie au travail ou encore l'inclusion.

Une attention particulière est portée à l'articulation entre les niveaux stratégique, organisationnel et individuel, afin de comprendre comment les politiques RH peuvent accompagner des modèles de développement responsables et soutenables.

Évaluation

Session#1#:

Formule standard#: Contrôle continu (exposé, devoirs sur table, assiduité, participation, en fonction du nombre d'inscrits)

Formule dérogatoire#: devoir sur table écrit

Session 2#: devoir sur table écrit

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition (hors usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique).

Pré-requis nécessaires

Être titulaire d'un BAC+3 et avoir une sensibilité à la Gestion des Ressources Humaines

Compétences visées

Analyser une organisation : mobiliser les principaux outils de diagnostic stratégique et organisationnel (SWOT, PESTEL, chaîne de valeur, configurations de Mintzberg) pour produire une analyse structurée et argumentée.
Maîtriser les cadres théoriques fondamentaux : connaître et utiliser à bon escient les grands auteurs et concepts de

la discipline, en les resituant dans leur contexte historique et épistémologique.

Construire et interpréter des outils de mesure et de contrôle de la performance organisationnelle, au-delà de la seule dimension financière.

Comprendre et agir sur les dynamiques humaines : décrypter les comportements individuels et collectifs en organisation afin d'éclairer des situations managériales concrètes.

Exercer un regard critique : questionner les présupposés des outils et discours managériaux, et articuler les sciences de gestion avec les autres sciences sociales.

Bibliographie

Ouvrages

- Jacquinot, P., Janand, A., & Saïd, K. (2025). Management durable: des raisons d'espérer?: Regards croisés de chercheurs en sciences de gestion de l'Université Paris-Saclay. Éditions EMS.
- Laroche, P., Guery, L., Moulin, Y., Salesina, M., & Stévenot, A. (2019). GRH: Théories et nouvelles pratiques de la fonction RH. De Boeck Supérieur.
- Peretti, J. M. (2020). Gestion des ressources humaines. Vuibert.
- Trébucq, S., & Demersseman, R. (2023). Le Grand Livre de la RSE: Différences internationales//Stratégie//Finance//contrôle de gestion//RH//Marketing... Dunod. Outil méthodologique (rédaction universitaire)
- Lesot, A. (2025). Bescherelle L'essentiel: Tout-en-un sur la langue française. Hatier.

Revue et ressources académiques

- Revue française de gestion
- Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail : <https://www.anact.fr/>
- Observatoire de la RSE : <https://www.orse.org/>

Presse

- FocusRH
- Decode HR
- Agir-magazine
- APEC
- RH Info
- Parlons RH
- MyRHline
- Maddynews
- ANDRH
- LinkedIn

Ressources pédagogiques

Les diapositives du cours magistral, ainsi que des liens vers des ressources vidéo ou textuelles, sont mis à disposition des étudiant.e.s. sur l'équipe Teams du cours

Contact(s)

> Eva Moffat

Responsable pédagogique
emoffat@parisnanterre.fr