

Gestion et protection des milieux

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

A partir d'une série de séances thématiques, l'enseignement proposé entend analyser les enjeux d'aménagement et de protection des milieux, qu'ils soient perçus comme "naturels" ou non. Au travers de l'étude des politiques menées en la matière, il s'agira d'appréhender les rapports fluctuants dans les temps et dans les espaces des sociétés à leurs environnements

Objectifs

Ce cours a tout d'abord pour objet l'acquisition de connaissances précises concernant la gestion des milieux et la prise en compte des environnements dans les politiques d'aménagement des territoires, et ce dans des contextes variés. La maîtrise des différentes politiques de protection de la "nature" via les espaces protégés constituera un objectif central du cours. La compréhension des principaux enjeux de l'Anthropocène constitue également un enjeu de cet enseignement

Pré-requis nécessaires

Pour suivre de cours dans de bonnes conditions, il est indispensable de maîtriser les bases de géographie physique (climatologie, biogéographie, etc.) et environnementale étudiées en L1 et L2

Compétences visées

Les compétences attendues relèvent de l'apprentissage de savoirs et de connaissances relatifs à la géographie environnementale, essentiels pour saisir les enjeux d'aménagement et des controverses environnementales auxquels les étudiants seront ensuite confrontés dans leur parcours professionnel futur pour nombre d'entre eux

Examens

L'évaluation de cet EC, qui repose sur des séances de CM uniquement, est composée de deux notes : l'une correspond à un travail individuel réalisé à la maison en cours de semestre, l'autre correspondant à la note d'examen de fin de semestre. Le premier exercice mobilisera les capacités d'analyse et de restitution en temps non limité des étudiants autour d'un cas d'étude ou d'un document scientifique sous forme rédigée. Le second exercice, sous forme de dissertation, permettra de valider l'acquisition des connaissances attendues après avoir suivi le cours et effectué les recherches bibliographiques conseillées dans le cadre du travail personnel.

Bibliographie

Alexandre, F., Génin, A., 2012. Géographie de la végétation terrestre : modèles hérités, perspectives, concepts et méthodes. A. Colin, Paris, France.

Arnould, P., Simon, L., 2007. Géographie de l'environnement. Belin, Paris, France.

De Gouzillon de Bélizal, É., Fourault-Cauët, V., Germaine, M.-A., Temple-Boyer, E., 2017. Géographie de l'environnement. Armand Colin, Malakoff, France.

Gunnell, Y., 2009. Écologie et société : repères pour comprendre les questions d'environnement. A. Colin, Paris, France.

Ressources pédagogiques

Voir bibliographie et espace de cours en ligne

Contact(s)

> Veronique Fourault cauet

Responsable pédagogique

vfouraultcauet@parisnanterre.fr