Grammaire

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Italien, Français
- **Période de l'année** : Enseignement quatrième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral et Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Composante** : Langues et cultures étrangères
- **Code ELP** : 4V4IGRMP

Présentation

Le cours vise à développer les compétences langagières spécifiques pour permettre aux étudiants de comprendre sans effort tout ce qu'ils lisent ou entendent. Une attention particulière sera accordée à l'expression de la subjectivité : le discours rapporté (modes et temps, polyphonie et dialogismes), la reformulation, l'explicitation, la comparaison et l'opposition, la formulation d'hypothèses. L'étudiant sera amené à restituer faits et arguments de diverses sources en les résumant de façon cohérente et à s'exprimer spontanément et très couramment en rendant distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

Évaluation

* **Contrôle continu** : Un oral et un devoir sur table
* **Contrôle dérogatoire** : Examen oral (15/20 minutes) avec préparation (15 minutes)
* **Contrôle de seconde chance**: Examen oral (15/20 minutes) avec préparation (15 minutes)

Compétences visées

Compétences disciplinaires de grammaire (niveau intermédiaire-supérieur)

Bibliographie

D'ACHILLE Paolo, *L'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 2010

GOHARD-RADENKOVIC Aline, *Communiquer en langue étrangère. De compétences culturelles vers des compétences linguistiques*, Bern, Peter Lang, 2004

LA FAUCI Nunzio, *Compendio di sintassi italiana*, Bologna, il Mulino, 2009

VANELLI Laura, *Grammatiche dell'italiano e linguistica moderna*, Padova, Unipress, 2010