

# Handicap et santé

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P2YHESP

## Présentation

---

Dans le cadre de cet enseignement, nous esquisserons brièvement le paysage institutionnel du handicap en le situant dans l'histoire des politiques publiques. À partir d'éclairages sociologiques, psychologiques et cliniques, nous mènerons ensuite une réflexion critique sur les politiques et les pratiques visant à promouvoir une société inclusive et accessible à tous. Enfin, nous nous interrogerons sur les questions éthiques soulevées par des situations concrètes.

Les étudiantes et étudiants seront invités à prendre des initiatives et à rencontrer des structures associatives afin de mettre en lien les activités territoriales, la santé et les apports théoriques de cet enseignement.

## Objectifs

---

Contextualiser les politiques publiques concernant le handicap

Identifier les institutions et structures en lien avec le handicap et la santé

Travailler sur des situations singulières

## Évaluation

---

Session 1 : Devoir sur table. Ecrit + exposé 1h

Session 2 : Devoir sur table. Ecrit + exposé 1h

Dérogatoire : Dossier + examen sur table 1h

Répartition de la note finale : Session 1 20% l'exposé et 80% le devoir sur table

## Compétences visées

---

Reconnaitre les principes de la société inclusive

Repérer les enjeux de la santé en lien avec le handicap

Identifier les enjeux éthiques dans les situations singulières

Doter les étudiants d'outils théoriques et réflexifs pour mieux comprendre les enjeux liés au handicap

Accompagner les étudiants à se repérer dans la

législation et les différentes institutions de handicap

## Bibliographie

---

Dupont, H. (2026). La société inclusive introuvable. Presses Universitaires de Grenoble.

Gardou, C. (2012). La société inclusive, parlons-en ! Erès.

Murphy, R. F. (1993). Vivre à corps perdu. Terre humaine.

Plaisance, É. (2025). De la raison inclusive à une éthique de la reconnaissance. Défis internationaux des politiques et pratiques de la raison inclusive. Érès.

Revillard Anne, « Saisir les conséquences d'une politique à partir de ses ressortissants : La réception de l'action publique », Revue française de science politique, 68, 2018, p.469-491.

## Ressources pédagogiques

---

Éléments bibliographiques et ressources numériques

## Contact(s)

> Samuel Laroque

Contact administratif  
slaroque@parisnanterre.fr

> **Catherine Valderrey**

Contact administratif  
cvalderr@parisnanterre.fr

> **Konstantinos Markakis**

Responsable pédagogique  
k.markakis@parisnanterre.fr