

# Histoire de l'art et archéologie de l'Antiquité EAD

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le cours s'articule en deux parties :

### 1. Urbanisme du monde grec (Ph. Jockey)

Cours magistral : Si le modèle de la cité grecque (π#####) ne s'est jamais confondu strictement avec celui de la ville (#####), on constate néanmoins le développement de centres urbains dès l'époque archaïque, qui témoignent d'un urbanisme « de fait », avant qu'il ne soit théorisé à l'époque classique, dans ses relations avec le politique, notamment par Platon et Aristote. Le cours, une fois définies les notions d'urbanisation et d'urbanisme dans leurs diverses acceptions, retrace les étapes de leur évolution et de leurs transformations de l'époque archaïque à l'époque hellénistique, en s'appuyant sur des exemples concrets empruntés aux diverses régions du monde grec.

### 2. Urbanisme du monde romain (Cl. Pouzadoux)

Cours magistral : Après un rappel des composantes de l'urbanisme dans l'antiquité et des méthodes appliquées à son analyse, depuis l'âge du Bronze en Orient, on présentera les différentes formes de développement urbain en Italie et dans les provinces orientales de l'Empire, en soulignant l'action de l'État et le rôle des élites dans leur manière d'exprimer leur relation à la romanité. La ville et ses composantes cellulaires, l'habitat, sont en effet un terrain propice à l'étude des

comportements des sociétés de l'Empire face à la culture qu'il véhicule.

## Objectifs

---

Le cours vise à approfondir les connaissances des étudiants sur l'un des phénomènes majeurs de l'Antiquité, dans le monde grec et le monde romain, à travers une approche interdisciplinaire (textes, archéologie), et à les initier à l'interprétation de sources de nature diverse et à la restitution de l'espace urbain.

## Évaluation

---

### Session 1

Épreuve sur table en trois heures (au choix, commentaire ou dissertation). L'épreuve porte sur l'ensemble du programme vu pendant le semestre.

### Session 2

Épreuve sur table en trois heures (au choix, commentaire ou dissertation).

## Compétences visées

---

Être capable de développer un jugement critique sur une documentation complexe et sur la restitution de plans urbains de l'Antiquité, à la lumière de l'historiographie et des nouvelles méthodes d'analyse spatiale ; apprendre à mesurer les enjeux sociétaux et politiques de tels types d'organisation humaine.

## Bibliographie

---

La bibliographie sera distribuée au début du cours sur la plateforme Cours en ligne.

## Ressources pédagogiques

---

Bibliographie et programme de cours, fichiers images, liens URL (sites, restitutions 3D) sur Cours en ligne.

# Contact(s)

> **Philippe Jockey**

Responsable pédagogique  
pjockey@parisnanterre.fr

> **Claude Pouzadoux**

Responsable pédagogique  
pouzadoc@parisnanterre.fr