

Histoire de la pensée et des politiques démographiques

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 5HoSD003

Présentation

L'objectif de ce cours est de décrire comment la « population » a été constituée, simultanément, comme objet de connaissance (notamment par la démographie) et comme objet de pouvoir (par les politiques de population). En mobilisant l'histoire des savoirs et l'histoire des populations, avec des emprunts à la science politique et à la démographie, on montrera comment les corps individuels, les relations intimes, la vie familiale et les rapports entre groupes sont ciblés par des projets et actions politiques appuyés sur la science. Le cours sera découpé de manière chronologique et accordera une place centrale aux XIXe et XXe siècles, en insistant tout particulièrement sur les cas français et chinois, du point de vue des questions de fécondité. Il alternera enseignement magistral, cours dialogué à partir de supports variés et travail individuel en lien avec des lectures obligatoires. Une bonne capacité d'implication dans le cours est souhaitée. Les étudiant·es seront amené·es à lire un certain nombre de textes (sources et études) et à mettre en œuvre leurs compétences en expression écrite.

Objectifs

Fournir une introduction à l'histoire et à l'épistémologie des sciences de la population Favoriser une réflexion sur les liens entre science, idéologies et « biopolitique » Permettre une meilleure compréhension de ce qu'est l'action publique (étatique ou transnationale) Mettre en œuvre des démarches critiques fondées sur la méthode historique

Évaluation

Session 1: Devoir écrit

Session 2: Devoir écrit

Dérrogatoire: Devoir écrit

Compétences visées

Meilleure compréhension de l'histoire contemporaine (à travers les questions de population)

Développement d'une réflexion sur la portée sociale des sciences

Analyse critique de sources

Capacité à croiser les approches disciplinaires

Bibliographie

Attané Isabelle, 2011, Au pays des enfants rares : la Chine vers une crise démographique, Paris, Fayard

Cahen Fabrice, 2022, Le nombre des hommes. La mesure de la population et ses enjeux (XVIe-XXIe siècle), Paris, Classiques Garnier

De Luca Barrusse, Virginie et Praz, Anne-Françoise, 2015, « Les politiques de population : resituer l'objet de recherche », Annales de démographie historique, 2015/1 n° 129, p.149-164

White, Tyrene, 2018, China's Longest Campaign: Birth Planning in the People's Republic, 1949-2005, Ithaca, NY, and London: Cornell University Press

Ressources pédagogiques

<https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population> <https://shs.cairn.info/revue-population-et-societes?lang=fr>
<https://www.un.org/development/desa/pd/> <https://historyandpolicy.org/>

Contact(s)

> **Fabrice Cahen**

Responsable pédagogique

f.cahen@parisnanterre.fr

> **Isabelle Attané**

Responsable pédagogique

attane.i@parisnanterre.fr