

# Histoire du travail

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

Le propos est d'interroger la désindustrialisation qui affecte les mondes du travail en Europe occidentale et aux États-Unis dans de multiples dimensions. Le phénomène sera appréhendé à de multiples échelles et ses conséquences économiques, sociales, politiques et environnementales seront au cœur des analyses.

## Objectifs

Proposer une lecture historique d'un phénomène en cours et ainsi montrer l'intérêt de l'histoire, tout en mobilisant aussi d'autres sciences sociales, spécialement la sociologie.

## Évaluation

Devoir par écrit en deux heures

## Pré-requis nécessaires

Compétences pour lire des articles en anglais

## Compétences visées

Interpréter un phénomène massif en cours en croisant plusieurs sciences sociales

## Bibliographie

Jefferson Cowie and Joseph Heatcott (eds), *Beyond the Ruins: The Meanings of Deindustrialization*, Ithaca, Cornell University Press, 2003

Jean-Claude Daumas, Ivan Kharaba et Philippe Mioche (dir.), *La désindustrialisation : une fatalité ?* Besançon, PU de Franche-Comté, 2017

Marion Fontaine et Xavier Vigna (dir.) : « La désindustrialisation, une histoire en cours », 20&21. Revue d'histoire, n°144, octobre-décembre 2019

## Contact(s)

### > Xavier Vigna

Responsable pédagogique  
[xvigna@parisnanterre.fr](mailto:xvigna@parisnanterre.fr)