

Histoire de la psychopathologie de l'enfant et de l'adulte

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PPA3P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

La psychopathologie se caractérise par son approche compréhensive et étiologique des troubles mentaux et de la souffrance psychique en général. Aujourd'hui, elle se voit considérée comme constituant le tronc commun des formations de psychothérapeutes. En fait, elle s'inscrit dans un réseau complexe de filiations dont l'abord ne peut qu'aider à repérer sa place et sa spécificité, dans ses rapports avec le médical, le psychologique, la clinique et la psychanalyse. L'histoire de la psychopathologie se constitue comme un véritable objet d'étude dans la formation et la transmission, permettant, entre autres, d'engager l'étudiant à penser les enjeux et les sources de sa future profession, à interroger les théories et modèles psychopathologiques, à situer ce « savoir » dans ses rapports à l'objectivité et la subjectivité, à l'altérité et l'intersubjectivité. La psychopathologie de l'enfant puise également ses sources dans une histoire complexe qui éclaire les approches contemporaines, une partie conséquente de ce cours y sera développée.

Objectifs

Cet enseignement a pour objectif de situer les fondements de la profession dans leurs contextes historiques et sociaux. L'étudiant devra non seulement assimiler des connaissances transmises au cours mais les approfondir par des lectures, faire preuve de compréhension et d'esprit critiques afin de réellement s'approprier sa future démarche professionnelle.

Évaluation

Session 1 : Standard et Dérrogatoire épreuve écrite de 1h30

Session 2 : épreuve écrite de 1h00

Compétences visées

Première compréhension de la psychopathologie, mieux comprendre le passé pour vivre le présent et savoir où nous allons, aiguïser l'esprit critique et d'analyse.

Bibliographie

- BEAUCHESNE H. (1986). Histoire de la psychopathologie. Paris : P.U.F.
- FOUCAULT M. (1976) Histoire de la folie à l'âge classique. Paris : Gallimard
- DE KERNIER N. et al. (2019). 30 grandes notions de psychologie clinique et psychopathologie psychanalytiques, Paris : Dunod
- MARCELLI, D. & COHEN, D. (2016) Enfance et psychopathologie. Paris : Masson
- POSTEL J., QUETEL C. et al. (2004). Nouvelle histoire de la psychiatrie. Paris : Dunod

Ressources pédagogiques

diaporamas, textes théoriques, documentaires vidéos

Contact(s)

- > **Nathalie De kernier**
Responsable pédagogique
ndekernier@parisnanterre.fr