

# Histoire-géographie

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 21,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : Baccalauréat ou diplôme équivalent
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L2LP04P

## Présentation

---

Le semestre se concentre sur une approche par la « vie quotidienne » de la période médiévale et moderne sensibilise les futurs professeurs à cette démarche qui favorise chez de jeunes élèves la compréhension concrète du passé, leur fait prendre conscience des évolutions et plus largement à la dynamique temporelle qui meut les sociétés. Ils apprennent aussi à identifier les traces que la vie de nos ancêtres a laissées dans notre présent.

En Géographie, il s'agit de mettre en œuvre les démarches spécifiques du géographe. Les différents chapitres permettent un travail de terrain, une étude à partir du témoignage des acteurs, une approche multi-scalaire ou une approche systémique.

## Objectifs

---

Se repérer entre États et empires (IXe siècle, XVIIIe siècle, XIXe siècle).

Maîtrise de grandes notions relevant de la vie en société : croire, travailler, combattre, régner

En Géographie :

- lire, analyser et représenter un paysage.

- savoir lire et commenter une carte
- analyser et présenter une situation de manière géographique.

## Évaluation

---

### M3C en 2 sessions

- \* Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) : questions problématisées et commentaires guidés de document.
- \* Session 2 dite de rattrapage : oral de 20 min sur un sujet d'étude vu dans l'année.

## Pré-requis nécessaires

---

Attrait pour les matières enseignées. Curiosité. Pratique de la lecture et de l'écriture. Esprit critique.

## Compétences visées

---

Rédiger des démonstrations historiques ou géographiques. Analyser et commenter des documents historiques. Approche cartographique et scalaire.

## Bibliographie

---

La liste des références sera donnée en cours.