

# Inégalités environnementales et énergétiques

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 5E8EEEE

## Présentation

---

Ce cours magistral de 24h propose une analyse des effets potentiels des politiques de transition écologique sur inégalités sociales, environnementales et énergétiques.

Il montre que les effets de la crise écologique, des politiques de transition et des hausses de prix de l'énergie ne sont ni socialement ni territorialement neutres.

L'objectif est de comprendre comment se combinent l'exposition aux nuisances environnementales, l'accès à l'énergie, la qualité du logement et la capacité des ménages à faire face aux chocs énergétiques.

Le cours s'appuie sur des données récentes produites par les organismes publics, tels que l'Observatoire des Inégalités, l'ONPE (Observatoire national de la précarité énergétique) et l'ADEME, ainsi que sur des travaux académiques de référence sur les inégalités environnementales.

Il vise à doter les étudiants d'outils conceptuels et méthodologiques leur permettant d'analyser les mécanismes de production de ces trois formes d'inégalités dans cadre des politiques de transition écologique.

## Objectifs

---

À l'issue de ce cours, l'étudiant devra être capable de :

- Définir les principales notions liées aux inégalités environnementales, énergétiques et à la précarité énergétique.
- Identifier les mécanismes sociaux, économiques et territoriaux à l'origine de ces inégalités.
- Mobiliser des indicateurs statistiques simples pour décrire une situation ou comparer des groupes sociaux.
- Interpréter des rapports publics, tableaux de bord et infographies de manière critique.
- Produire une synthèse argumentée, à l'écrit ou à l'oral, sur un cas d'étude.

L'étudiant devra être en capacité de comprendre, d'analyser et d'apporter des éléments de réponse à quelques questions centrales posées dans le cadre de ce cours :

- Les Inégalités environnementales/énergétiques se cumulent-elles aux inégalités économiques et sociales ?
- Les instruments de politiques environnementales et énergétiques (taxes, quotas, normes...) ont-ils des effets sociaux redistributifs ?
- Peut-on concevoir des politiques de transitions énergétiques/environnementales « justes socialement » ?
- Peut-on concilier le respect de nos engagements internationaux en matière de lutte contre le changement climatique avec une réduction des inégalités sociales ?
- Quid de l'acceptabilité sociale de ces politiques (Gilets jaunes, bonnets rouges...) ?

## Évaluation

---

*Modalités : CT*

**SESSION 1 :**

Contrôle Terminal

- Type : Écrit
- Durée : 2h00

Régime Dérogatoire

- Type : Écrit
- Durée : 2h00

**SESSION 2 :**

- Type : Écrit
- Durée : 2h00

### Utilisation de l'intelligence artificielle :

Dans le cadre de cet enseignement, l'usage de l'IA lors du contrôle terminal *est interdit*.

## Pré-requis nécessaires

---

Il est recommandé d'avoir :

- Des bases en économie, et en économie de l'environnement et/ou de l'énergie en particulier (des connaissances en sociologie ou en science politique peuvent être utiles pour faciliter la compréhension des enjeux du cours).
- Une familiarité minimale avec la lecture de tableaux et graphiques.
- Un intérêt pour les enjeux de transition écologique et de politiques sociales.

Aucun prérequis technique avancé n'est nécessaire, mais une aisance dans l'interprétation de documents statistiques constitue un atout.

## Compétences visées

---

Ce cours a l'ambition de contribuer au développement des compétences suivantes :

- Analyse critique de données quantitatives et qualitatives.
- Maîtrise du vocabulaire scientifique lié à la transition écologique et à la justice sociale.
- Construction d'une argumentation structurée à partir de sources variées.
- Capacité à relier un diagnostic empirique à des enjeux de politiques publiques.

## Bibliographie

---

- Chancel L. (2013), Inégalités, vulnérabilités et transition énergétique, Iddri Policy Brief n°02/13 Synthèse accessible sur les inégalités de consommation énergétique par quintiles de revenu, vulnérabilités mobilité/chauffage, et conditions d'une transition juste.
- Observatoire des inégalités (2024), Dossier : Les inégalités environnementales en France. (Panorama chiffré d'exposition aux pollutions, précarité énergétique, risques climatiques par déciles/CS).
- Zaccai E. (2007), Inégalités écologiques, inégalités sociales. Bibliographie sélective, Développement durable et territoires.

(Référence pour les notions de justice environnementale).

- Eloi L (2009), Écologie et inégalité, Revue de l'OFCE, 2009/2 n. 109, (Concept de justice environnementale)
- Eloi L (2020), Soutenabilité des systèmes urbains et inégalités environnementales, le cas français (mesure des inégalités environnementales selon les systèmes urbains en France)

## Ressources pédagogiques

---

ADEME / ONPE (Observatoire national de la précarité énergétique), Tableau de bord de la précarité énergétique.

ADEME, Les inégalités entre ménages dans la transition.

ADEME / ONPE, Précarité énergétique au quotidien.

ADEME (2023), Précarité énergétique en France : bilans et perspectives

(Indicateurs officiels : taux effort énergétique selon le profil des ménages, évaluation chèque énergie/ MaPrimeRénov')

IDDR (2015), La précarité énergétique face au défi des données, Erard T. et al.

(Analyse des tarifs sociaux et leurs limites , ainsi que la robustesse des méthodes de mesure)

IDDR (2012), La mobilité, l'autre vulnérabilité énergétique.

(focus transports : vulnérabilité des ménages face aux prix des carburants)

Observatoire des inégalités (2025), Rapport sur les inégalités en France : dossier environnement.

(Nouvelles données 2025)

Ekopolis (2024), [Dossier] Les inégalités environnementales en France.Synthèse 2021-2024 : logement/pollution/précarité..

## Contact(s)

> **Alain Ayong lekama**

Responsable pédagogique

aayonglekama@parisnanterre.fr