

# Ingénierie pédagogique et conduite de projet de formation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P5AINGP

## Présentation

---

Il s'agira (1) de définir l'ingénierie pédagogique en la situant au regard de l'ingénierie de formation et de la psychologie cognitive, (2) de proposer des ressources permettant d'appréhender les bases de pourquoi et comment l'adulte apprend, (3) d'analyser des dispositifs formation existants dans le monde professionnel en mobilisant les connaissances acquises en amont. Cet EC marque aussi le lancement d'un projet annuel, sur d'autres EC.

## Objectifs

---

- Définir les grandes caractéristiques de l'ingénierie pédagogique
- Analyser les conditions favorables à l'émergence de l'apprenance.
- Utiliser les connaissances acquises dans le domaine de l'ingénierie pédagogique et de la psycho-pédagogie pour analyser le descriptif d'un dispositif de formation pour adultes
- Maîtriser les principales dimensions à prendre en compte dans un projet de formation

## Évaluation

---

Session 1 : Dossier à rendre

Session 2 : Dossier à rendre

Dérogatoire : Pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : Dossier 100%

## Compétences visées

---

- Définir les grandes caractéristiques de l'ingénierie pédagogique
- Analyser les conditions favorables à l'émergence de l'apprenance.
- Utiliser les connaissances acquises dans le domaine de l'ingénierie pédagogique et de la psycho-pédagogie pour analyser le descriptif d'un dispositif de formation pour adultes
- Maîtriser les principales dimensions à prendre en compte dans un projet de formation

## Bibliographie

---

Carré, P. (2025). L'efficacité pédagogique en formation d'adultes. Dunod.

Carré, P. (2020). Pourquoi et comment les adultes apprennent: De la formation à l'apprenance. Dunod.

## Ressources pédagogiques

---

Capsules vidéo et textes ad hoc

## Contact(s)

- > **Christophe Jeunesse**  
Responsable pédagogique  
cjeunesse@parisnanterre.fr
- > **Samuel Laroque**

Contact administratif  
slaroque@parisnanterre.fr

> **Catherine Valderrey**

Contact administratif  
cvalderr@parisnanterre.fr