

# Initiation à la recherche

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P3SIR4P

## Présentation

---

Ce cours propose une initiation aux démarches de recherche et à la méthodologie de travail en vue de se former par la recherche. Après avoir abordé ses principes, il s'agit de comprendre les démarches de recherche utilisées en Sciences Humaines Sociales et en particulier en Sciences de l'Éducation ainsi que leurs méthodologies de recueil de données (quantitatives et qualitatives). Un travail plus approfondi se centrera ensuite sur la revue de la littérature et notamment : comment sélectionner des ressources académiques et savoir les catégoriser de façon thématique ? Quels sont les différents types d'articles / ouvrages ? Comment appréhender leurs contenus sur le plan théorique (cadre conceptuel) et méthodologique afin de comprendre les conditions de production de résultat de la recherche.

## Objectifs

---

- Connaître les principes de la recherche en général
- Connaître les démarches de la recherche en SHS et SEF
- Savoir sélectionner et hiérarchiser des ressources académiques
- Savoir appréhender des contenus scientifiques (cadre conceptuel, méthodologie, résultats) pour être en capacité de faire une revue de la littérature

## Évaluation

---

### SESSION 1 :

La note finale est la moyenne d'un dossier de groupe (25% de la note finale) et d'un examen sur table en 1h sans document (75% de la note finale).

Recours à l'IA interdit

### SESSION 2 :

Un examen sur table d'une durée de 1h30 sans document (100% de la note finale).

### DEROGATOIRE :

Ce cours ne propose pas d'évaluation en dérogatoire.

## Pré-requis nécessaires

---

AUCUN

## Compétences visées

---

- Capacité d'identifier les spécificités de la recherche et ses démarches
- Capacité d'appréhender les contenus académiques
- Capacité de synthèse de la littérature scientifique

## Bibliographie

---

Beaud, S. & Weber, F. (2010). Guide de l'enquête de terrain (4ème Ed.). Paris : La Découverte.

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1999). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod.

## Ressources pédagogiques

---

Articles et ouvrages scientifiques

## Contact(s)

> [Louis Mathiot](#)

Responsable pédagogique  
lmathiot@parisnanterre.fr

> **Valerie Perennes**

Contact administratif  
vperennes@parisnanterre.fr