

# Initiation à la recherche : débats historiographiques

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Espagnol
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V6EDHIP

## Présentation

---

« L'histoire est de bout en bout écriture » (Ricoeur, 2000, p.171). Le regard porte dans ce cours sur l'approche de l'histoire, sur comment on écrit l'histoire. C'est une interrogation très ancienne, avec une évolution des méthodes, des objets... Il s'agit ici de comprendre les enjeux liés aux débats historiographiques, de comprendre ce qu'est le métier d'historien aujourd'hui.

## Évaluation

---

Contrôle continu : une note de TD et un écrit de 1h30

Contrôle terminal : un écrit de 1h30

## Pré-requis nécessaires

---

niveau C1 et niveau B2 en français pour les étudiants non francophones

## Bibliographie

---

Jean-François Sirinelli, Claude Gauvard, (Dir.), *Dictionnaire de l'historien*, PUF, 2015.

François Dosse, *L'histoire en miettes, Des Annales à la « nouvelle histoire »*, La Découverte, 1987, réédition 2010.

Pascal Ory, *L'histoire culturelle* (QSJ), PUF, 2019 (Nouvelle édition).

Jean-Claude Ruano-Borbalan., *L'histoire aujourd'hui*, Editions Sciences humaines, 1999.

Paul Ricoeur, *La Mémoire, l'histoire, l'oubli*, Seuil, 2000.

Antoine Prost, *Douze leçons sur l'histoire*, Seuil, 1996.

## Contact(s)

- > Francois Malveille  
fmalveil@parisnanterre.fr