

# Initiation à la recherche en histoire contemporaine

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H5HC03P

## Présentation

---

Comment transformer un simple intérêt pour l'histoire en une véritable recherche historique ? Cet enseignement, destiné aux étudiant.e.s de dernière année de licence, vous offre les clés pour comprendre ce en quoi consiste concrètement la recherche sur l'époque contemporaine. Vous apprendrez à définir un sujet de recherche, à constituer une bibliographie, à repérer les archives pertinentes, à construire une argumentation solide à partir des sources, et à maîtriser les règles de l'écriture scientifique.

De plus, un accompagnement personnalisé sera proposé à ceux et celles qui souhaitent postuler à un master recherche en histoire.

L'apprentissage se fera à partir d'exercices individuels et de travaux d'équipe.

## Évaluation

---

Session 1 : un devoir écrit à la maison consistant en un mini-mémoire ou un projet de recherche

Session 2 : un devoir écrit à la maison consistant en un mini-mémoire ou un projet de recherche.

## Compétences visées

---

- \* Aptitude à lire et à analyser des textes scientifiques de sa discipline ou de disciplines complémentaires, et à les relier à des objets historiques
- Connaissance des problématiques et des thématiques abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Connaissance pratique des outils et méthode de l'étude des sources
- Aptitude à identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité (sources, bibliographie, ressources numériques) pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation dans le cadre d'un mémoire écrit
- Connaissance et maîtrise des règles de l'écriture scientifique
- Connaissance des outils de gestion documentaire et bibliographique
- Constituer une bibliographie scientifique

## Bibliographie

---

« La boîte à outils des historien·ne·s » (blog tenu par Franziska Heimbürger & Émilien Ruiz depuis 2009): <https://boiteaoutils.info/>

What Sup (blog tenu par Sophie, docteure en Histoire (ULB – USL-B)) : <https://what-sup.net/>