

# Initiation au travail de recherche clinique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Présentation

---

L'objectif principal de cet enseignement est d'amener les étudiants à acquérir un savoir-faire (bibliographique, méthodologique, etc.) nécessaire à l'élaboration d'un travail de recherche : délimiter une problématique de recherche; faire une revue de la littérature scientifique, en interrogeant différentes bases de données; sélectionner les informations et les travaux pertinents; formuler une question de recherche et/ou une hypothèse; déterminer et appliquer une méthodologie de recherche pour le recueil et l'analyse des données; discuter les résultats obtenus.

Pour choisir son séminaire, merci de se reporter à la page du site du département suivante :

<https://dep-psycho.parisnanterre.fr/masters-de-psychologie/seminaires-de-recherche-masters-psy>

Rubrique : "Psychopathologie clinique : approche psychanalytique"

## Objectifs

---

Former les étudiants aux différentes étapes d'un travail de recherche clinique, se matérialisant par l'écriture d'un mémoire de recherche.

## Évaluation

---

Ce séminaire se déroulera sur les deux années de master. L'étudiant exposera très régulièrement ses recherches au cours du séminaire. Il devra remettre un plan de travail à la fin du premier semestre du M1 et du M2. Un premier document de recherche sera remis en fin de première année de Master (M1S2). Il donnera lieu à une soutenance. Le mémoire de Master final sera remis en fin de 2<sup>e</sup> année (M2S4) regroupant les aspects cliniques, méthodologique, éthiques et théoriques de la recherche. Il donnera également lieu à une soutenance.

Cette UE ne peut pas être préparée sous le régime dérogatoire de l'examen terminal.

A la fin du semestre 7 du M1 : EC validé ou non validé en fonction de la présence ou de la non présence

## Pré-requis nécessaires

---

Une première introduction à la démarche de recherche en psychologie clinique et psychopathologie.

## Compétences visées

---

Mener à bien un travail de recherche en psychologie clinique et psychopathologie.

## Bibliographie

---

- \* Bourguignon, O., Bydlowski, M. (2006). La recherche clinique en psychopathologie. Paris: PUF.
- \* Devereux, G. (1980), *De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement*, Paris: Aubier.
- \* Willing, C., Staiton-Rogers, W. (2008). *Qualitative research in psychology*. London: Sage Publications.
- \* Glaser, B., & Strauss, A. (1999). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. New Brunswick: Aldine Transaction.
- \* Mays N, Pope C. (2000). *Quality in qualitative health research*. In: Pope CP, Mays N, (Eds.). *Qualitative research in health care*, 2nd ed. London: BMJ Books, 89-

- \* Perron, R. (2008). La psychanalyse est-elle réfutable ? *Revue Française de Psychanalyse*, 72 (4), 1099-1111.
  - \* Smith, J.A., Flower, P., Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. London: Sage
- Smith, J.A., Osborn, M. (2008) Interpretative Phenomenological Analysis. In J.A. Smith (Ed.), *Qualitative psychology: a practical guide to research methods*. London: Sage Publications.
- Widlöcher, D. (1998). Les modèles de communication psychanalytique. In C. Cyssau (Ed.), *L 'entretien en clinique*. Paris: In Press Editions.
- Whitley, R., & Crawford, M. (2005). Qualitative research in psychiatry. *Canadian Journal of Psychiatry. Revue Canadienne De Psychiatrie*, 50(2), 108-114.

## Ressources pédagogiques

---

textes théoriques et méthodologiques; différentes bases de données