

Initiation aux démarches de recherche

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P4SIR4P

Présentation

Ce cours est conçu comme une introduction au monde de la recherche en sciences de l'éducation. Il a pour objectif de vous permettre d'appréhender progressivement les savoirs universitaires. Il s'agit au travers notamment d'un travail de lectures de pouvoir reconnaître, lire et tirer profit d'écrits provenant de la recherche et de comprendre les conditions de production des connaissances et la pluralité des démarches.

Objectifs

- * Connaissance des démarches de recherche
- * Connaissance approfondie de la littérature scientifique

Évaluation

Session 1 :

- * Dossier de groupe - bibliographie commentée (25% de la note finale)
- * Examen sur table, en fin de semestre, durée 1h (75% note finale).

Session 2 : Examen sur table, durée 1h30

Dérogatoire :

- * Bibliographie commentée (25% de la note finale)
- * Dossier individuel (75% note finale)

Compétences visées

- * Capacité de hiérarchiser les contenus scientifiques
- * Capacité de synthèse de la littérature
- * Capacité de réaliser un état de l'art avancé

Bibliographie

Beaud, S. & Weber, F. (2010). *Guide de l'enquête de terrain* (4^{ème} Ed.). Paris : La Découverte.

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1999). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Dunod.

Ressources pédagogiques

Articles et ouvrages scientifiques

Contact(s)

> **Louis Mathiot**

Responsable pédagogique
lmathiot@parisnanterre.fr