

Insertion : analyse et régulation de pratiques

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8POIAP
- > En savoir plus : <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Cet enseignement s'articule autour de temps de regroupement permettant un travail collectif ou individuel sur des problématiques et pratiques rencontrées durant le stage.

Objectifs

Cet enseignement vise à accompagner l'étudiant dans l'élaboration d'un écrit synthétique sur son stage qu'il présentera oralement au groupe

Évaluation

Session 1 : présentiel et participation
Pas de Session 2 ou et pas d'examen dérogatoire

Compétences visées

(1) Analyser sa place et sa pratique professionnelles, notamment :

- (1.1) Intégrer une démarche d'auto-supervision de ses pratiques et pouvoir spécifier ses besoins de supervision,
- (1.2) Respect de l'éthique et de la déontologie des psychologues,
- (1.3) Elaborer un écrit professionnel et le présenter oralement

Bibliographie

- *Simon, C. & Soidet, I. (2020). Analyse de pratiques d'accompagnement en VAE : du développement professionnel à la co-construction du métier. In I. Soidet, I. Olry-Louis & S. Blanchard, L'orientation tout au long de la vie. Théories psychologiques et pratiques d'accompagnement. Paris : L'harmattan.
- *Vinatier I. (2012). Réflexivité et développement professionnel : Une orientation pour la formation. Toulouse : Octarès éditions.
- *Code de déontologie des psychologues, <https://www.psychogeronto.eu/IMG/pdf/codedeonto.pdf>

Contact(s)

- > **Isabelle Soidet**
Responsable pédagogique
isoidet@parisnanterre.fr